



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Pensamiento computacional con simuladores (2ª edición)

**NÚMERO DE HORAS: 20**

**NÚMERO DE PLAZAS: 40**

**FECHAS:** Del 18 de marzo al 25 de abril de 2024

**MODALIDAD:** online

# Pensamiento computacional con simuladores

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

20 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

40 plazas.

### MODALIDAD:

Online

### TUTORIZACIÓN:

Habilitas educación

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La integración de la tecnología en el ámbito educativo es esencial para preparar a las nuevas generaciones con habilidades adaptativas y críticas. Los simuladores ofrecen un entorno virtual que permite a los docentes enriquecer sus prácticas pedagógicas y ofrecer experiencias de aprendizaje más dinámicas y participativas. Este curso de 20 horas tiene como objetivo capacitar a los docentes de educación primaria en el uso efectivo de simuladores, brindándoles las herramientas necesarias para potenciar la enseñanza y el aprendizaje de manera innovadora.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender el Concepto de Simulador: Familiarizarse con la definición y utilidad de los simuladores en el contexto educativo, comprendiendo cómo estos pueden mejorar la comprensión de conceptos complejos a través de experiencias prácticas.
2. Explorar Diversos Tipos de Simuladores: Conocer una variedad de simuladores disponibles para la educación infantil, primaria y secundaria-que fomentan el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales.
3. Integrar Simuladores en el Plan de Estudios: Aprender a incorporar de manera efectiva los simuladores en las lecciones, alineándolos con los objetivos del currículo y adaptándolos a diferentes materias y niveles de habilidad.
4. Desarrollar Habilidades Técnicas: Adquirir competencias técnicas básicas para operar y gestionar simuladores, permitiendo a los docentes aprovechar al máximo estas herramientas en el entorno educativo.

## 4. CONTENIDOS

- Bee Bot
- Blue Bot
- Scratch Jr
- Micro:bit
- Ozobot
- iRobot

- Scratch 3.0

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante de proyectos Robotic@
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Del 18 de marzo al 25 de abril de 2024.

## 8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de la plataforma educativa Moodle.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educarioja.org  
El plazo comienza el 1 de marzo y finaliza el día 10 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.**

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de marzo de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Jose A. Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.

- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Robótic@

### 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.