

La Rioja

CRiE Centro Riojano de Innovación Educativa

CURSO:

Aplicación práctica de Beebot para Educación Infantil

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 40

FECHAS: Del 18 de noviembre al 13 de diciembre de 2026

MODALIDAD: Online con una sesión síncrona

Aplicación práctica de Beebot para Educación Infantil

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

40 plazas.

MODALIDAD:

Online con una sesión síncrona

TUTORIZACIÓN:

Rubén Palacios

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La integración de la robótica educativa en Educación Infantil constituye una oportunidad para desarrollar el pensamiento computacional de forma lúdica, manipulativa y adaptada a las características evolutivas del alumnado. Bee-Bot es una herramienta sencilla e intuitiva que permite iniciar a niños y niñas en conceptos básicos como la secuenciación, la orientación espacial, la resolución de problemas y el pensamiento lógico, favoreciendo además el aprendizaje activo y la motivación.

Este curso tiene un enfoque eminentemente práctico. Tras una introducción al funcionamiento y posibilidades didácticas de Bee-Bot, los participantes dispondrán de propuestas listas para aplicar en el aula, que podrán adaptar a las necesidades de su alumnado y de su contexto educativo. Finalmente, diseñarán y pondrán en práctica una actividad propia, facilitando así la transferencia real de los aprendizajes a su práctica docente.

La formación pretende proporcionar recursos concretos que permitan incorporar la robótica educativa en las situaciones de aprendizaje de Educación Infantil, contribuyendo al desarrollo de la competencia digital docente y al fomento de metodologías activas centradas en el alumnado.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer las características técnicas y el funcionamiento básico del robot Bee-Bot.
2. Comprender las posibilidades didácticas de la robótica educativa en Educación Infantil.
3. Desarrollar estrategias metodológicas para trabajar el pensamiento computacional desde edades tempranas.
4. Aplicar actividades prácticas con Bee-Bot relacionadas con diferentes áreas de aprendizaje del currículo de Educación Infantil.
5. Adaptar propuestas de trabajo a las características y necesidades del alumnado.
6. Diseñar una actividad original utilizando Bee-Bot para implementar en el aula.
7. Favorecer el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre docentes.
8. Potenciar el uso de metodologías activas basadas en la exploración, la experimentación y la resolución de retos.

4. CONTENIDOS

- Introducción a Bee-Bot y a la robótica educativa
- Qué es Bee-Bot y principales características.

- Funcionamiento básico y programación mediante secuencias.
- Primeros pasos y recomendaciones para su uso en el aula.
- Iniciación al pensamiento lógico y secuenciación.
- Bee-Bot y el desarrollo del lenguaje.
- Principios para la creación de actividades con Bee-Bot.
- Adaptación de materiales y elaboración de tableros.

5. A QUIEN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil.
Excepcionalmente, por el artículo 2.2 de la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero, podrá participar el personal docente con destino en otras Comunidades Autónomas que ocupen puestos en organizaciones sindicales en La Rioja.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Educación Infantil.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Del 18 de noviembre al 13 de diciembre de 2026.
- Sesión síncrona obligatoria

	Día	Hora
Sesión inicial síncrona	19/11/2026	16:00 a 17:00

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través del aula virtual de educación del Gobierno de La Rioja (Moodle).

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.
El plazo comienza el 6 de noviembre y finaliza el día 15 de noviembre de 2026 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 16 de noviembre de 2026 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Jose A. Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas**:**
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes, una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.
- No se podrá inscribir en este curso si ya lo tiene certificado en el Registro de Formación.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

Identificación del participante en las sesiones online

La asistencia a las sesiones online deberá realizarse mediante la conexión con el correo corporativo @larioja.edu.es.

La falta de identificación adecuada durante la sesión podrá suponer la no validación de la asistencia y, en consecuencia, la pérdida del derecho a la certificación de la actividad formativa.

Requisitos técnicos y de participación

La inscripción en esta actividad formativa implica aceptar y cumplir las siguientes condiciones:

Equipo y conectividad

- Disponer de un dispositivo informático con cámara web y micrófono en funcionamiento (portátil, teléfono, etc.), así como una conexión estable a internet que permita el seguimiento fluido de las sesiones.
- Competencias digitales básicas
  - Ser capaz de acceder a la plataforma de formación con las credenciales facilitadas, manejar las funciones básicas (activar/desactivar micrófono), participar en el chat o herramientas colaborativas, etc.
- Asistencia activa y presencia visible
  - Mantener la cámara encendida y apuntando al participante durante toda la sesión, salvo que el formador indique lo contrario de manera puntual (por ejemplo, durante descansos o dinámicas específicas).

  La presencia frente a la cámara debe evidenciar la participación real y la atención al desarrollo del curso.
- Interacción obligatoria
  - Se podrá requerir en cualquier momento la intervención de los asistentes (preguntas, comentarios, actividades prácticas, evaluaciones u otras interacciones en directo).
- Certificación
  - La no activación continuada de la cámara, la ausencia prolongada o la falta de participación activa durante las sesiones podrá suponer la pérdida del derecho a recibir el certificado acreditativo de la formación.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- PIE Liga Robótic@

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.