



III Curso de Lingüística y Didáctica del español Sexo, género y lenguaje.

(San Millán de la Cogolla, del 3 al 7 de julio de 2017)

Justificación

Especialmente desde la publicación en *El País* (04.03.12) del informe *Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer*, redactado por el lingüista y académico de número Ignacio Bosque y suscrito en la RAE por los académicos, el debate sobre esta cuestión no ha cesado en la calle, en las aulas, en las instituciones e incluso dentro de la misma sede de la Academia.

Se aprecian con bastante frecuencia enfrentamientos de posturas, más o menos abiertas, en los ámbitos de la lingüística, de la sociolingüística, etnolingüística, antropología y de la política misma. Y percibimos, en todo caso, ciertas deficiencias de rigor científico en el tratamiento de los diversos enfoques (lingüísticos, gnoseológicos, antropológicos...), imprescindibles para comprender a fondo el problema suscitado.

Por ello, dada la trascendencia que otorgamos a esta cuestión, nos parece muy conveniente ofrecer las lecciones que siguen, expresión del madurado convencimiento de cada ponente, con el fin de ayudar a conseguir una más sólida formación del discernimiento o criterio personal de los profesores y personas asistentes.

Objetivos

- Reflexionar acerca de los conceptos de sexo, género, norma y sobre el sexismo lingüístico.
- Ahondar en el conocimiento de las relaciones históricas entre el lenguaje, el género y el sexo, fundamentalmente a través de los textos.
- Estudiar algunas de las situaciones lingüísticas concretas más frecuentemente discutidas en relación con el uso discriminatorio del lenguaje y sus posibles efectos en la vida real.
- Proponer pautas y sugerencias para tratar de hacer un uso más igualitario de la lengua española y para evitar el sexismo lingüístico.
- Discutir en torno a la operatividad e impacto de algunos de los mecanismos lingüísticos implicados en el reflejo del género.
- Aprender a tratar en profundidad las cuestiones lingüísticas desde una perspectiva plural, humanística, buscando así mismo el máximo rigor en los enfoques cognoscitivo, histórico y antropológico.



**Gobierno
de La Rioja**

Contenidos

- Reflexión (y discernimiento) sobre los conceptos de género y sexo, y sobre el sexismo lingüístico.
- El reflejo subjetivo de la realidad condicionado por las lenguas.
- El androcentrismo lingüístico y las huellas del patriarcado en la lengua española.
- La asimetría lingüística en la visibilización de hombres y mujeres.
- La percepción de la parcialidad en el discurso científico.
- La segregación de las mujeres en el discurso lexicográfico.
- Debate lingüístico sobre la función, origen y significado del género gramatical.
- Discusión lingüística sobre la operatividad del masculino como genérico.
- Advertencia sobre las repercusiones reales del uso sexista de la lengua en la vida de mujeres y hombres.
- Relación entre el lenguaje y la historia desde la perspectiva de los estudios de género.
- Reflexión sobre la relación entre sexo, género y lenguaje, a partir de los textos antiguos y modernos.
- Pautas y sugerencias para lograr un trato lingüístico más igualitario y para evitar el sexismo en el lenguaje.
- Análisis del uso intencionadamente discriminatorio o dañino en el tratamiento de las mujeres políticas en distintos periódicos hispanos.
- El masculino inclusivo: ¿economía lingüística o sustento del androcentrismo?

Número de horas

30.

Destinatarios

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de niveles anteriores a la universidad.

Plazas ofertadas

Veinte.

Inscripciones

Para participar en esta actividad formativa será necesario formalizar la inscripción hasta las 23:59 horas del día 20 de junio de 2017 a través de la dirección web: <http://bit.ly/2qEch5L>



**Gobierno
de La Rioja**

Criterios de selección

Profesorado destinatario del curso según el orden de inscripción.

Régimen

Matrícula gratuita, traslados de ida y vuelta en autobús desde Logroño y comida en el lugar de celebración del curso.

Lista de admitidos

La lista de personas admitidas se publicará el 22 de junio de 2017 en la página web de Educarioja: <http://www.larioja.org/educacion>

Condiciones de certificación

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de las personas participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 % de la duración total de la fase presencial.

Organización

Dirección: Claudio García Turza, director del Instituto Orígenes del Español (Cilengua) y catedrático honorífico de la Universidad de La Rioja.

Coordinación:

Almudena Martínez, coordinadora general de la Fundación San Millán de la Cogolla.

Fernando García Andrevia, profesor de la Universidad de La Rioja y colaborador de Cilengua.

María Teresa Gil Benito, directora del Centro de Innovación y Formación Educativa de la Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja.

Ponentes

Pedro Álvarez de Miranda, catedrático de Lengua Española de la Universidad Autónoma de Madrid y miembro de número de la Real Academia Española.

Enrique Balmaseda Maestu, profesor titular de la Universidad de La Rioja.



Gobierno de La Rioja

Mercedes Bengoechea Bartolomé, catedrática de Sociolingüística inglesa de la Universidad de Alcalá de Henares.

Antonio Briz Gómez, catedrático de Lengua española de la Universidad de Valencia.

María de los Ángeles Calero Fernández, catedrática de Lengua Española de la Universidad de Lérida.

Esther Forgas Berdet, catedrática de Lengua española de la Universidad Rovira i Virgili.

Agnès García Ventura, investigadora postdoctoral Juan de la Cierva. Instituto del Próximo Oriente Antiguo de la Universidad de Barcelona.

Fabián González Bachiller, doctor en Filología Hispánica.

José Javier Mangado Martínez, doctor en Filología Hispánica.

Programa

Lunes, 3 de julio

Sesión de mañana (10.00 h)

Pedro Álvarez de Miranda, catedrático de Lengua Española de la Universidad Autónoma de Madrid y miembro de número de la Real Academia Española: «*Problemas de todo género. Género gramatical y género natural*»

Sesión de tarde (16.00 h)

José Javier Mangado Martínez, doctor en Filología Hispánica: «*El concepto de sexismo lingüístico*»

Martes, 4 de julio

Sesión de mañana (10.00 h)

María de los Ángeles Calero Fernández, catedrática de Lengua Española de la Universidad de Lérida: «*¿Discurso científico o discurso androcéntrico? De cómo la ciencia del lenguaje es parcial cuando se ocupa de las mujeres*»

Sesión de tarde (16.00 h)



**Gobierno
de La Rioja**

Agnès García Ventura, investigadora postdoctoral Juan de la Cierva. Instituto del Próximo Oriente Antiguo de la Universidad de Barcelona: *«El reto de escribir y de transmitir historia antigua: reflexiones desde los estudios de género»*

Miércoles, 5 de julio

Sesión de mañana (10.00 h)

Esther Forgas Berdet, catedrática de Lengua española de la Universidad Rovira i Virgili: *«Ideología y lenguaje en la prensa hispana: la imagen de las mujeres políticas»*

Sesión de tarde (16.00 h)

Fabián González Bachiller, doctor en Filología Hispánica: *«El androcentrismo lingüístico y el masculino inclusivo»*

Jueves, 6 de julio

Sesión de mañana (10.00 h)

Mercedes Bengoechea Bartolomé, catedrática de Sociolingüística inglesa de la Universidad de Alcalá de Henares: *«El género gramatical para la lingüística feminista: ayer y hoy»*

Sesión de tarde (16.00 h)

Enrique Balmaseda Maestu, profesor titular de la Universidad de La Rioja: *«Guía aplicada para un uso no sexista del español: de la teoría a la práctica»*

Viernes, 7 de julio

Sesión de mañana (10.00 h)

Antonio Briz Gómez, catedrático de Lengua española de la Universidad de Valencia: *«Género y sexismo en el discurso»*

Claudio García Turza, director del Instituto Orígenes del Español de Cilengua y catedrático honorífico de la Universidad de La Rioja: *«Conclusiones»*

Sesión de tarde

Visita cultural