

## ORGANIZA y COORDINA:

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN EDUCATIVA,  
INNOVACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN  
EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76 Ala Este, planta baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566 e-mail: [cife@larioja.org](mailto:cife@larioja.org)

C  
U  
R  
S  
O

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE  
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN  
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN  
Y FORMACIÓN EDUCATIVA

*Diversidad sexual y de género  
en los centros educativos.  
Conceptos y experiencias  
para una escuela inclusiva*



*16 y 17 de febrero de 2018  
(10 horas)*

*Lugar de celebración: Aulario del CIFE, CEIP  
Villa Patro  
C/Río Linares, 2, Lardero (La Rioja)*

## JUSTIFICACIÓN

Los seres humanos somos diversos y nuestras formas de vivir la sexualidad y el género también lo son. La homofobia y la transfobia constituyen prejuicios sociales construidos culturalmente e interiorizados a través de un proceso de socialización que puede conllevar el rechazo a la homosexualidad y a quienes son o parecen homosexuales, bisexuales o trans. En la actualidad, el sistema educativo se encuentra ante el desafío de abordar el acoso escolar y la discriminación basada en la orientación sexual y la identidad de género, así como de contribuir en la promoción de espacios y contextos educacionales inclusivos y seguros para todas las personas.

## OBJETIVOS

- Presentar las distintas formas de diversidad afectivo sexual, familiar y de género en el marco del sistema sexo/género.
- Reflexionar sobre su invisibilidad y sobre las formas de discriminación que pesan sobre ellas en el ámbito educativo, en particular sobre el acoso escolar.
- Delimitar conceptualmente la “homofobia”, la “transfobia” y el “sexismo”.
- Abordar la especificidad de las experiencias trans (transexuales, transgénero) en el ámbito escolar, planteando necesidades, transformaciones y retos de futuro.
- Presentar buenas prácticas educativas a nivel nacional e internacional en materia de diversidad sexual, familiar y de identidad de género.
- Dar a conocer experiencias y materiales educativos que ya se están poniendo en marcha a nivel local por equipos de orientación y profesorado de infantil, primaria y secundaria.

## CONTENIDOS

- Se presentarán las distintas formas de diversidad objeto de este curso en el marco del sistema sexo-género y desde una perspectiva sociocultural.
- Se abordarán los procesos discriminatorios que en el seno del ámbito educativo pudiesen convertir en desigualdad esta diversidad.
- Se reflexionará, asimismo, sobre la interrelación entre el sexismo y la homofobia y la transfobia, así como sobre el modo en que afectan a las familias homoparentales y al alumnado LGBT.
- Se abordará específicamente la realidad de los y las menores trans y de aquellos que rompen con las normas de género.
- Por último, en el marco de una mesa redonda de experiencias educativas, se presentarán distintos modelos y herramientas de acción que permitan la prevención e intervención de forma idónea y ajustada ante la detección de posibles situaciones transfóbicas u homofóbicas en las aulas y, en definitiva, para la construcción de escuelas inclusivas.

## NÚMERO DE HORAS: 10

## PLAZAS OFERTADAS: 35

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja de niveles educativos anteriores a la universidad.

## LUGAR DE REALIZACIÓN

Aulario del CIFE, CEIP Villa Patro C/Río Linares, 2, Lardero.

## COORDINADOR DEL CURSO:

**Iñigo Hernáez Ruiz de Gopegui.** Asesor de formación del CIFE.

## CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS y HORARIO	CONTENIDOS	PONENTES
<b>Viernes 16/02/2018</b>  <b>17:00 a 21:30 h.</b>	Conceptos básicos  Acoso escolar por homofobia y transfobia	<b>José Ignacio Pichardo.</b> Profesor del Departamento de Antropología Social de la Universidad Complutense de Madrid y director del <i>Grupo de investigación, antropología, diversidad y convivencia.</i>
<b>Sábado 17/02/2018</b>  <b>9:00 a 11:30 h.</b>	Menores trans y contexto escolar	<b>Luis Puche.</b> Antropólogo social. Investigador en el Departamento de Antropología Social de la Universidad Autónoma de Madrid.
<b>Sábado 17/02/2018</b>  <b>11:30 a 14:30 h.</b>	Mesa redonda de experiencias docentes  <b>Modera:</b> Luis Puche.	<b>Lourdes Vizcaino.</b> Coordinadora del Proyecto de Innovación Educativa “Yo me sumo a la igualdad”. CEIP Villa Patro.  <b>Kepa Yécora.</b> Maestro en Zubiarte Euskaltegia y Sindicalista.  <b>Melani Penna.</b> Doctora en Educación. Psicóloga. Profesora del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.  <b>Mónica Yoldi López:</b> Directora y profesora de la Escuela Superior de Diseño de La Rioja.

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán únicamente por vía telemática **hasta las 23:59 horas del domingo 11 de febrero** en la siguiente dirección:  
[https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich\\_asistentes0.php?cod\\_actividad=3631](https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=3631)

## LISTA DE ADMITIDOS

La lista de admitidos se hará pública el **lunes 12 de febrero de 2018** en el portal educativo <http://www.larioja.org/educacion>

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

1. Profesorado destinatario del curso.
2. En caso de que el número de solicitantes exceda al de plazas ofertadas, éstas se adjudicarán por riguroso orden de inscripción.

Los docentes que habiendo sido admitidos en un curso no vayan a asistir al mismo y no lo hayan comunicado justificándolo antes de su comienzo, pasarán al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en que se inscriban durante el presente curso escolar.

## CERTIFICACIÓN

De acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. **Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la fase presencial.**