

## ORGANIZA y COORDINA:

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE  
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN  
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN Y FORMACIÓN  
EDUCATIVA

Marqués de Murrieta, 76, Ala Este, Planta Baja  
26071 Logroño (La Rioja)  
Tfno.: 941 291660 Fax: 941 203566  
e-mail: cife@larioja.org

Colabora AMALER



C

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE  
ORDENACIÓN EDUCATIVA, INNOVACIÓN  
Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

CENTRO DE INNOVACIÓN  
Y FORMACIÓN EDUCATIVA

U

CURSO PRESENCIAL

R

**TEA en el contexto  
educativo:**  
funciones ejecutivas  
y creación de materiales

S



O

Lugar de celebración: CEIP Villa Patro

Sábado 24 de noviembre de 2018  
8 horas presenciales

## JUSTIFICACIÓN

Siguiendo los principios generales de actuación que nos marca la legislación vigente, es prioritario garantizar una **respuesta educativa al alumnado con TEA** con objeto de asegurar una atención más individualizada y especializada.

En este marco de trabajo es interesante comprender mejor el **abanico de posibilidades tecnológicas** que se ofertan para ser aprovechadas de una forma más efectiva con fines didácticos y pedagógicos.

El **presente curso busca** ser de utilidad para que los profesores aumenten su capacidad y dominio frente a la **creación y evaluación de actividades educativas mediante las TIC** para el beneficio del alumnado.

Además, se profundizará en la evaluación e intervención en el desarrollo de las **funciones ejecutivas**, que juegan un papel crucial para el aprendizaje.

## OBJETIVOS DEL CURSO

### GENERALES:

- Contribuir a la formación permanente y de calidad del profesorado.
- Dotar a los docentes de herramientas necesarias para mejorar la calidad de la intervención con los alumnos con trastornos del neurodesarrollo, garantizando así la accesibilidad y la igualdad de oportunidades para todos.

### MÓDULO 1: Funciones ejecutivas.

- Conocer las principales funciones ejecutivas, sus bases neurológicas y su papel en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).
- Profundizar en la evaluación de las funciones ejecutivas en el contexto educativo.
- Plantear un marco de intervención desde el punto de vista inclusivo proporcionando estrategias y actividades para potenciar las funciones ejecutivas.

### MÓDULO 2: Creación y elaboración de materiales.

- Conocer herramientas informáticas para crear materiales adaptados.
- Crear recursos aplicados a la intervención con alumnado con TEA.

## CONTENIDOS

### MÓDULO 1: Funciones ejecutivas.

- Principales funciones ejecutivas y bases neurológicas.
- Evaluación de las funciones ejecutivas.
- Diseño de programas para la mejora de las funciones ejecutivas.
- Estrategias para entrenar y potenciar las funciones ejecutivas.

### MÓDULO 2: Creación y elaboración de materiales.

- Búsqueda, organización, gestión y elaboración de recursos, instalación de fuentes.
- Anticipaciones, evocaciones, historias sociales.
- Tarjetas Montessori de 3 partes.
- Mapas mentales.
- Material para lectoescritura adaptada.

**NÚMERO DE HORAS:** 8 presenciales + 2 trabajo personal no presencial

**PLAZAS OFERTADAS:** 30

## DESTINATARIOS

Profesorado en activo de centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja que en el momento de la solicitud de inscripción **estén impartiendo docencia como especialistas en Audición y Lenguaje, Pedagogía Terapéutica, de infantil y primaria, así como orientadores.**

## LUGAR DE REALIZACIÓN DE LAS SESIONES PRESENCIALES

CEIP Villa Patro, C/ Río Linares, 2. 26140 Lardero

## COORDINADORA DEL CURSO

Roberto Lozano Herce. Asesor del CIFE.

## CALENDARIO DE LA ACTIVIDAD

FECHAS	HORARIO	PONENTES
24/11/2018	9:30 – 13:30	<b>Ana González Navarro</b> Psicóloga del centro DELETREA, especializado en evaluación, diagnóstico e intervención con personas con TEA y TEL. Madrid
	16:00 – 20:00	<b>Esther Cuadrado,</b> Creadora del blog “La Sonrisa de Arturo”, editora de “ <i>lasonrisadearturo.com</i> ”, coautora y docente en “ <i>materialesvisuales.es</i> ” y “ <i>lacorroncha.es</i> ”, formadora, activista, promotora de la Plataforma España Inclusión, así como de PNL en educación inclusiva. A Coruña

## INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán únicamente por vía telemática, hasta las 23:59 h. del **viernes 9 de noviembre de 2018** en la siguiente dirección:

[http://g1.edurioja.org/web/actividad/fich\\_asistentes0.php?cod\\_actividad=3886](http://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=3886)

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

Destinatarios del curso:

1º-Maestros/as de Audición y Lenguaje.

2º-Maestros/as de Pedagogía Terapéutica.

3º-Maestros/as de Educación Infantil y Primaria (tutores y especialistas) que trabajen en colegios con alumnado con TEA.

4º-Orientadores/as de colegios con alumnado con TEA.

*Los docentes que habiendo sido admitidos en un curso, no asistan al mismo y no lo comuniquen al menos con 24 horas de antelación a su inicio, justificándolo debidamente, pasarán a ocupar el último lugar de la lista de solicitantes en el resto de cursos en que se inscriban durante el presente curso escolar.*

## LISTA DE ADMITIDOS

La lista de **admitidos** se hará pública el viernes **16 de noviembre de 2018** en el portal educativo <http://www.larioja.org/educacion>.

## CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como, en su caso, la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 % de la duración total de la fase presencial.