



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Método ABN. Por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas en Educación Primaria

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: Del 17 de octubre al 9 de noviembre de 2023

MODALIDAD: Online (Sincrónico)

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Método ABN. Por unas matemáticas sencillas, naturales y divertidas en Educación Primaria

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

20 horas. (18 h presenciales y 2 h de trabajo personal).

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Online - Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

PONENTES:

Primer Ciclo - José Miguel de la Rosa Sánchez.

Docente con 33 años de experiencia en Educación Infantil, Primaria y Primer Ciclo de la ESO, vicepresidente de la Asociación Matemática Cálculo ABN, autor de libros de texto del método ABN, y difusor de método en congresos, ponencias y cursos de formación presenciales y online.

Presencia en Internet:

www.actiludis.com

<https://www.facebook.com/actiludis/>

<https://www.instagram.com/actiludiscom/>

<https://twitter.com/actiludis>

<https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-miguel-de-la-rosa-s%C3%A1nchez-411176100/recent-activity/all/>

Segundo Ciclo - Rafael Fabra Gorrea.

Maestro desde el año 2005, funcionario de carrera desde el 2015. Ponente acreditado por la AMCA en numerosos cursos y congresos ABN. Coautor de materiales ABN para la editorial Anaya. Autor del curso online de resolución de problemas por el método ABN.

Tercer Ciclo - Juan Antonio Durán Siles

Funcionario de Carrera desde el año 2007. Experto en matemáticas ABN y ponente acreditado por la Asociación Matemática Cálculo Abn, (AMCA) con experiencia en formación de docentes en los Centros de Profesores de la Comunidad de Extremadura y a nivel nacional. Primer maestro en aplicar la metodología ABN en Extremadura desde el año 2010. Coordinador del Proyecto de Innovación “Por unas Matemáticas, Naturales, Sencillas y Divertidas a través de la metodología ABN” en el C.E.I.P. Bilingüe Alba Plata, Cáceres. Coautor de los Cuadernillos Matemáticas 6. Método ABN. “Aprendo a Resolver Problemas 1” y “Aprendo a Resolver Problemas 2” de la Editorial Anaya.

Presencia en Internet: https://www.youtube.com/channel/UCy_PEMhoDfL9k2TsWCfSBzA

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El método ABN, creado por Jaime Martínez Montero, en los 14 años de aplicación en las aulas de Educación Infantil y Primaria está suponiendo un revulsivo en la enseñanza de las matemáticas. Las razones son simples y claras. La primera, y más importante, la mejora sustancial de los resultados escolares; en segundo lugar, por convertirse en una de las asignaturas favoritas del alumnado; y en tercero, y sobre todo, por dar una respuesta clara y fiable en la comprensión y resolución de problemas.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Iniciar el conocimiento del algoritmo ABN.
2. Mostrar metodologías naturales para la comprensión y racionalización del cálculo.
3. Motivar al profesorado en nuevas metodologías que mejoren los resultados académicos.
4. Mejorar los resultados académicos en el área de matemáticas.

4. CONTENIDOS

• 1º CICLO PRIMARIA

Introducción general al método ABN

- El porqué de la necesidad de un cambio.
- Las bases del método ABN.
- El encaje del método ABN en la LOMLOE.
- La comunidad ABN y sus recursos.

Numeración

- El sentido numérico.
- Construcción de la decena.
- La cifra de... y el número de...
- Casitas de descomposición y soles.
- Pasos hacia la abstracción: Simbología ABN.
- El dinero. Introducción de decimales.

Para la suma

- Sumas sin algoritmo.
- Los amigos del 10 y su extensión.
- Introducción de la rejilla siguiendo una secuencia de progresión.
- Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la suma.
- Redondeo y compensación.

Para la resta:

- La resta por detracción en rejilla ABN.
- La resta en escalera ascendente y descendente.
- Redondeo y compensación.
- Relato en la resolución de problemas en el desarrollo de la resta.

Otras operaciones en ABN

- Operaciones combinadas: “sumirresta” y dobles restas.
- Operación de igualación.

• 2º CICLO DE PRIMARIA

Para la numeración:

- Descomposiciones y composiciones hasta el 1000.
- La abstracción del conteo mediante símbolos.
- Construcción y uso de la numeración decimal.

Para la suma

- La suma en rejilla. Extensión hasta el mil y cantidades mayores.
- Suma con decimales.
- El redondeo y la compensación.
- Relato en la resolución de problemas.

Para la resta

- La resta en rejilla. Extensión hasta el mil y cantidades mayores.
- Extensión de la tabla de restar.
- Restas con decimales en la rejilla.
- Redondeo y compensación.
- Relato en la resolución de problemas.

Otras operaciones

- “Sumirrestas” y dobles restas con decimales.
- Operación de igualación con decimales.
- Operaciones con unidades de tiempo.

Producto

- Las tablas extendidas.
- Multiplicaciones por una y dos cifras en la rejilla.
- La multiplicación con decimales.
- El relato de la multiplicación en la resolución de problemas.

División

- División con una cifra en la rejilla.
- La división de dos cifras y la construcción y uso de la escala.
- División con decimales en la rejilla.
- El relato de la división en la resolución de problemas.

• 3er CICLO PRIMARIA

Para la numeración:

- El dominio en el orden de magnitudes.
- La cifra de... el número de...y el total de...
- Composiciones y descomposiciones con decimales.
- Operaciones con órdenes de magnitud.
- Unidades arbitrarias.

Operaciones básicas avanzadas

- Operaciones básicas con formato posicional.

Porcentajes

- Descubrir el concepto de porcentaje y sus términos relacionados.
- Creación de escala de ayuda para cálculo de porcentajes.
- Cálculo de porcentajes por aproximación.
- Cálculo de porcentajes con escalas.

Cuadrados

- Tabla de cuadrados de decenas completas y semi decenas.
- Paso de un cuadrado a otro superior o inferior.
- Cálculo de cualquier cuadrado.
- Situaciones problemáticas para el cálculo de cuadrados.

Álgebra: ecuaciones de primer grado

- Descubrir y representar expresiones algebraicas en situaciones reales.
- Tipos y resolución de ecuaciones de primer grado.

Cálculo sexagesimal en la rejilla ABN

- Composiciones y descomposiciones sexagesimales.
- Suma sexagesimales ABN.
- Resta sexagesimales ABN.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado del CEIP “Antonio Delgado Calvete” (Arnedo).
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 17/10/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- 19/10/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- 23/10/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- 25/10/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- 07/11/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- 09/11/2023 de 16:00 a 19:00 (3 horas)
- Fecha límite de entrega de la tarea de trabajo personal: 19 de noviembre de 2023.

8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de Google Works pace (antes G Suite): Google “Classroom” y “Meet”.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7175

El plazo comienza el 8 de septiembre y finaliza el día 1 de octubre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 3 de octubre de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. aibanezg@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (Cursos Síncronos)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Para el resto, la solicitud de este curso implica:
 - el consentimiento para la creación de una cuenta de correo electrónico en el dominio educativo de **educarioja** cuyo nombre de usuario será: *(apellido1+apellido2+3siglas del curso)@educarioja.org*.
 - la primera vez que se inicie sesión con la nueva cuenta de correo se solicitará un **cambio de contraseña**,
 - cada participante deberá **recordar** tanto el nombre de usuario proporcionado como la **contraseña** modificada al iniciar sesión por primera vez.
 - esta cuenta será eliminada 15 días después de finalizar la formación.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas, estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la “classroom” creada a tal efecto.

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.