



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Intercambio de Experiencias en Educación Infantil

**NÚMERO DE HORAS: 18**

**NÚMERO DE PLAZAS: 30**

**FECHAS:** Del 23 de octubre al 27 de noviembre de 2023

**MODALIDAD:** Presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño, Lardero y Cenicero.

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia

# Intercambio de Experiencias en Educación Infantil

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

18 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTES:

- Rosario Román Ruesgas y Ana Movellán García (CEIP “Siete Infantes de Lara”, Logroño).
- Ana Ciudad Pérez y Pilar Corcuera Urraca (CEIP “Las Gaunas”, Logroño)
- Ana Belén Olmos Ortega y Cristina Moral López-Castro (CEIP “Duquesa de la Victoria”)
- Otilia M. Vallespí Cantabrana y Susana Cremades Sáenz (CEIP “Navarrete el Mudo”, Logroño)
- Naiara Garay Anguiano y Ainhoa Sáenz Lamaza (CEIP “Gregoria Artacho”, Cenicero)
- Cristina Campos Rodríguez, María Ceniceros Aransay y Beatriz Reizábal González (CEIP “Eduardo González Gallarza”, Lardero)

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La innovación educativa nos ubica ante procesos intencionales y sistemáticos tendentes a incorporar cambios orientados hacia la mejora de la tarea pedagógica en relación con modelos y prácticas didácticas, ideas, contenidos, referentes culturales y actitudes. Dentro de este marco, en los últimos lustros se han ido incorporando a los centros educativos prácticas innovadoras que han contribuido a transformar la acción educativa, ofreciendo oportunidades para el alumnado. Y se han consolidado modos de hacer no necesariamente innovadores, pero caracterizados por abrir vías hacia el desarrollo personal de cada alumno y hacia el crecimiento social del grupo.

Estos procesos nos ubican ante una realidad: todas las personas que trabajamos en el campo educativo tenemos algo que aportar al resto del profesorado y algo que aprender de él. Y a esta consideración se suma otra de especial calado: la experiencia pedagógica que resulta valiosa en nuestra clase, repercute en un grupo reducido de alumnos. Si esa experiencia es compartida con otros docentes puede irradiar más allá, multiplicar su incidencia y contribuir al aprendizaje de muchas más personas. De este modo, podemos ampliar, en cascada, la influencia de experiencias educativas valiosas y lograr que permeen al propio centro y, en el mejor de los casos, a docentes de diferentes centros educativos.

Con esta base se desarrolla este curso, que pone en relación a centros educativos de La Rioja en aras de compartir experiencias educativas en la etapa de Educación Infantil.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer, in situ, las experiencias pedagógicas desarrolladas en la etapa de Educación Infantil en varios centros de la comunidad autónoma de La Rioja.
2. Analizar estas experiencias, valorando su potencial educativo y sus posibilidades de traslación a nuestro entorno.
3. Facilitar experiencias de aprendizaje a partir del intercambio pedagógico.

## 4. CONTENIDOS

- Filosofía y acción didáctica desarrolladas en la etapa de Educación Infantil en los siguientes centros de la comunidad autónoma de La Rioja:
  - CEIP “Siete Infantes de Lara” (en redes: <https://ceipsieteinfantes.larioja.edu.es/>; Instagram: @ceipsieteinfantes; Twitter/X: @CEIPSIETEINFANTES; Facebook: CEIP SIETE INFANTES DE LARA): Centro de dos líneas de Logroño cuyo trabajo está enfocado en el aprendizaje basado en proyectos. Además del trabajo por proyectos se da importancia a la manipulación y al desarrollo de la creatividad, tanto en el juego como en procesos artísticos. Actualmente participa de forma activa en el proyecto COVIDA, a través del cual siguen dos hojas de ruta, una basada en la creatividad y arte y la otra en la transformación de los espacios educativos del centro.
  - CEIP “Las Gaunas” (en redes: <https://lasgaunas.larioja.edu.es/>; Instagram: @colegaunas; Twitter/X: @ColeLasGaunas; Facebook: Colegio Público Las Gaunas): Centro de tres líneas de Logroño. Las aulas están distribuidas para fomentar la autonomía del alumnado en la elección de espacios y materiales, el trabajo en equipo y la atención individualizada que cada uno/a requiera en el momento preciso. La metodología utilizada es ABP. Se considera que el hecho de tener que trabajar para conseguir un objetivo común (proyecto) como grupo, desde el respeto a la diversidad de las aulas, desarrolla en el alumnado las capacidades necesarias para poco a poco ir hacia la consecución de las Competencias Clave.
  - CEIP “Duquesa de la Victoria” (en redes: <https://ceipduquesa.larioja.edu.es/>; Twitter/X: @duquesaCeip): Centro de tres líneas de Logroño. Se caracteriza por la aplicación del sistema Amara Berri. En Educación Infantil esto supone el diseño de una organización del centro que de forma sistémica repercute en el resto de procesos que se desarrollan en las aulas. Aspectos como organización del espacio, tiempo, coordinación docente... están cuidadosamente pensados y engranados entre sí. Se trabaja por contextos o zonas de aprendizaje y juego en las que se desarrollan tareas competenciales conectadas con la vida tales como: preparar la lista de la compra, atender a los clientes en la tienda, cuidar de nuestra casa, etc. Siempre se busca la funcionalidad y proyección social de lo aprendido a través de dramatizaciones, críticas constructivas, exposiciones, los medios audiovisuales del centro, etc. La coherencia vertical en el centro es muy importante, de manera que ciertas decisiones y organización se mantiene a lo largo de todos los niveles y etapas. Además, hay un fuerte compromiso con el desarrollo de la inteligencia emocional, para lo cual se aplican las herramientas RULER. A nivel metodológico, se respeta el ritmo de cada alumno/a. Por ello, en el aula se plantean actividades multinivel y en consonancia con los principios DUA. La metodología es activa, basada claramente en el juego, siendo el alumnado el protagonista. Se fomenta la autoevaluación, autonomía y desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
  - CEIP “Navarrete el Mudo” (en redes: <https://ceipnavarreteelmudo.larioja.edu.es/>; Instagram: @navamudos; Twitter/X: @navamudo; Facebook: CEIP Navarrete el Mudo; YouTube: @Navamudo): Centro de dos líneas de Logroño. En Educación Infantil las clases están con edades mezcladas de 3 a 5 años para aprovechar el aprendizaje natural y espontáneo que surge entre el alumnado. Para ello, una clave importante es la enseñanza individualizada y el trabajo autónomo de cada alumno/a. Otro aspecto destacado es la creación de un ambiente físico y psíquico relajado, de confianza, estimulante, acogedor, accesible, variado y respetuoso. Nuestras prioridades educativas son la adquisición de la autonomía, la conquista de la confianza en sí mismo y el despertar el interés por aprender, entre otras. El aula tiene expuesto el material didáctico que desarrolla muchas competencias del currículo, y que cada alumno/a toma según su interés y la presentación realizada por la maestra. El patio sirve para el juego libre a partir del cual se ejercita la motricidad más gruesa, ofreciendo gran variedad de propuestas. Está organizado en zonas por las que cada clase va rotando semanalmente. Su horario es aproximadamente de una hora diaria. Se otorga especial importancia a la lectura, al cuento y a la

literatura en general. Igualmente se dedica atención al cuidado y observación de plantas y animales (tienen mascotas que cada clase cuida también de forma rotativa). Se desarrolla un proyecto anualmente, el mismo todas las clases, adaptando las actividades que se proponen a los diferentes niveles de madurez. Se utiliza una carpeta con materiales impresos, aportaciones de profesionales externos relacionados con el tema, salidas a puntos de interés, participación de familias dentro del colegio, recursos en la red, etc.

- CEIP “Gregoria Artacho” (en redes: <https://ceipgartacho.larioja.edu.es/>; Instagram: @ceip.gartacho; Twitter/X: @GregoriaArtacho; YouTube: @gregoriacenicero4035): Centro de Cenicero, con una línea en Educación Infantil. En este centro educativo, se usan metodologías activas y participativas, centrándose en la mezcla heterogénea de edades. En la etapa de Educación Infantil, se promueve la libre circulación, la mezcla de edades y este curso se va a comenzar a trabajar con grupos interactivos, acercando la escuela a la comunidad. Lo que les diferencia de otros centros educativos, es que es un proyecto común de todo el centro, es decir, que en todas las etapas utilizan la misma metodología.
- CEIP “Eduardo González Gallarza” (en redes: <https://ceipgallarzalardero.larioja.edu.es/>; Instagram: @gallarza\_lardero; Twitter/X: @ColegioLardero; YouTube: @colelardero): Centro de 3 líneas con 2 Espacios Inclusivos para alumnado TEA. Llevan años apostando por la iniciación temprana en el uso de las TIC, disponiendo de paneles interactivos en todas las aulas, así como de Aula de Informática y profesorado específico. Cuentan con Plan Lector en el que se apuesta por la conexión de las bibliotecas, junto con el Proyecto de Lectura, para mejorar la comprensión lectora desde las etapas tempranas con actividades diversas y motivadoras, habiendo obtenido el Tercer Premio Nacional en Categoría 2 Modalidad A en Clubes de Lectura Escolares Curso 22/23. En el ámbito de la conciencia fonológica, trabajan los repertorios de la lengua castellana y la lengua inglesa ([PIE English Tricks](#)).

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que imparta docencia en Educación Infantil, profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil, cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil).

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1.º Profesorado de los Centros Educativos CEIP “Siete Infantes de Lara” (Logroño), CEIP “Las Gaunas” (Logroño), CEIP “Duquesa de la Victoria” (Logroño); CEIP “Navarrete el Mudo” (Logroño), CEIP “Gregoria Artacho” (Cenicero) y CEIP “Eduardo González Gallarza” (Lardero). (Dos participantes por centro)
- 2.º Profesorado de FP que imparta docencia en el CFGS de Educación Infantil.
- 3.º Profesorado de Educación Infantil.
- 4.º Cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil), siempre que no entre en conflicto con el horario laboral. (Deberá especificarse en observaciones al realizar la inscripción).

Atendiendo a los criterios 2.º, 3.º y 4.º, los participantes serán seleccionados, **uno por centro**, por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 23/10/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 30/10/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 09/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 13/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 20/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 27/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en los siguientes centros educativos de La Rioja:

- 23/10/2023: CEIP “Siete Infantes de Lara” (C/ Sancho el Mayor 1, Logroño)
- 30/10/2023: CEIP “Las Gaunas” (C/Chile nº 42, Logroño)
- 09/11/2023: CEIP “Duquesa de la Victoria” (C/Duquesa De La Victoria 64, Logroño)
- 13/11/2023: CEIP “Navarrete el Mudo” (C/ General Urrutia 2, Logroño)
- 20/11/2023: CEIP “Gregoria Artacho” (C/Víctimas del Terrorismo 13, Cenicero)
- 27/11/2023: CEIP “Eduardo González Gallarza” (Avda. de San Marcial 3, Lardero)

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 6 de octubre y finaliza el día 15 de octubre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 17 de octubre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [aibanezg@larioja.org](mailto:aibanezg@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

**IMPORTANTE: El profesorado no recibirá compensaciones por desplazamiento.**

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.

- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### 13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

En el caso del cuerpo de ayudantes facultativos de administración especial (Educación Infantil), la participación no será certificada ni anotada en el Registro de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad Autónoma de La Rioja, sin perjuicio de que pueda emitirse constancia documental de la participación en la misma.