



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## GUIDING CHILDREN THROUGH LITERACY IN THE EARLY YEARS

**NÚMERO DE HORAS: 9**

**NÚMERO DE PLAZAS: 25**

**FECHAS:** Del 25 al 27 de septiembre de 2023

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

*CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA*

*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

*Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.*



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



# GUIDING CHILDREN THROUGH LITERACY IN THE EARLY YEARS

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### **NÚMERO DE HORAS:**

9 horas.

### **PLAZAS OFERTADAS:**

25 plazas.

### **MODALIDAD:**

Presencial.

### **PONENTE:**

Carmen Lastra Ceña es maestra de Educación Infantil en inglés en el CPEIP Catalina de Foix de Zizur Mayor en Navarra. Lleva más de diez años formando docente sobre el acompañamiento de la lectoescritura en las etapas de infantil y primaria tanto en Navarra como en otras comunidades.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Guiar al alumnado en el proceso de aprender a leer y escribir en inglés es un aspecto clave en el aula de Lengua extranjera.

El profesorado debe ser consciente de las diferentes destrezas que sus alumnos pueden necesitar para ser lectores y escritores eficientes. Durante las sesiones, aprenderemos y debatiremos sobre estas destrezas y sus posibilidades en el aula de lengua extranjera.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer las dos teorías del aprendizaje de la lectura y la escritura.
2. Conocer qué es la conciencia fonológica, su importancia y actividades relacionadas.
3. Conocer la importancia de la oralidad y su relación con la escritura.
4. Conocer dos técnicas de escritura que pueden ser útiles en nuestra aula.
5. Conocer actividades relacionadas con la lectura en el aula.

## 4. CONTENIDOS

- Teorías sobre el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Qué es la conciencia fonológica y su importancia en los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Las diferentes habilidades de la conciencia fonológica y las actividades para desarrollarlas.
- El trabajo de la oralidad y su relación con la capacidad de escribir en inglés.
- El proceso de escritura: La escritura compartida y libre como medio para llegar a la escritura estandarizada.
- La lectura en el aula de inglés como lengua extranjera: de las palabras a los textos.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia de inglés en Educación Primaria.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de inglés de Educación Primaria.
- 2º Profesorado de inglés de Educación Infantil.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 25/09/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 26/09/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 27/09/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

## 8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Aula del Futuro

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

[https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich\\_asistentes0.php?cod\\_actividad=7203](https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7203)

El plazo comienza el 8 de septiembre y finaliza el día 17 de septiembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 18 de septiembre de 2023 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [dmartinez@larioja.org](mailto:dmartinez@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los cuatro meses siguientes contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües
- PILC

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.