



CURSO:

EVALUACIÓN FORMATIVA EN LENGUAS EXTRANJERAS

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 5 de octubre al 2 de noviembre de 2023

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.







EVALUACIÓN FORMATIVA EN LENGUAS EXTRANJERAS

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:
12 horas.
PLAZAS OFERTADAS:
25 plazas.
MODALIDAD:

Presencial.

PONENTE:

Esther Vázquez Oubiña, profesora de inglés y formadora en evaluación y neurociencia.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La evaluación es una acción pedagógica inherente a todo proceso de enseñanza y aprendizaje. Reflexionar sobre su importancia, sobre diversas herramientas, instrumentos y sus características nos permite favorecer dicho proceso de enseñanza y aprendizaje y, en consecuencia, acompañar a los estudiantes de forma más eficiente. A lo largo del curso, analizaremos una amplia variedad de conceptos y estrategias relacionados con la evaluación. Haremos especial hincapié en la relevancia del proceso de retroalimentación y de la necesidad de tratar constructivamente los errores, buscando así generar en el alumnado un mayor compromiso con su propio proceso de aprendizaje y una mejor consolidación de saberes a largo plazo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

- 1. Reflexionar sobre la función de la evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 2. Analizar diferentes procedimientos e instrumentos de evaluación.
- 3. Utilizar estudios de casos para abrir espacios de análisis crítico de la función evaluadora.
- 4. Analizar la utilidad del uso de rúbricas dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- 5. Reflexionar sobre la centralidad del proceso de retroalimentación o feedback en el proceso de evaluación.
- 6. Identificar la posible relación entre expectativas docentes y rendimiento académico del alumnado.
- 7. Socializar y potenciar los conocimientos y las experiencias con los que se cuenta.
- 8. Generar un análisis individual, grupal y colectivo comprometido sobre temáticas abordadas.

4. CONTENIDOS

La evaluación como acción pedagógica. El proceso de evaluación: ¿Para qué evaluamos? ¿Qué evaluamos? ¿Cuándo evaluamos?

Tipos de evaluación: evaluación sumativa, evaluación formativa, heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.





La observación docente como eje central de la evaluación formativa.

Rúbricas: ¿para qué sirven? ¿cuándo usarlas? ¿cómo diseñarlas?

Procesos metacognitivos: ¿qué son? ¿para qué y cómo fomentarlos? "El trabajo de trabajar sobre mi trabajo". El error como oportunidad.

El feedback como eje central del proceso de evaluación.

Heterogeneidad y evaluación: ¿cómo fomentar que todos los alumnos aprendan? Ideas prácticas para evaluar.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia de inglés en Educación Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de lenguas extranjeras de Educación Primaria y Secundaria.
- 2º Profesorado de inglés de otras etapas educativas.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 5/10/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 19/10/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 26/10/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 2/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

Aula del Futuro

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/activida/fich_asistentes0.php?cod_actividad=7204

El plazo comienza el 8 de septiembre y finaliza el día 24 de septiembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar** el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 25 de septiembre de 2023 en http://www.larioja.org/educacion/es y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.





11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. dmartinezt@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los cuatro meses siguientes contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües
- > PILC

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.