



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Autoconocimiento y desarrollo personal docente

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 27, 28 y 30 de noviembre de 2023

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño.

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Autoconocimiento y desarrollo personal docente

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

María Cristina Roldán Sevilla, licenciada en comunicación audiovisual por la USEK. Con formación en Neurolingüística, autoconocimiento y gestión emocional. Formadora en diferentes fundaciones.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Según el psicólogo Daniel Coleman, la inteligencia emocional se sostiene en los pilares de la autoconciencia, la automotivación, el manejo de emociones, la empatía y el manejo de las relaciones.

Podemos enmarcar los tres primeros pilares dentro de la comunicación intrapersonal y los dos últimos dentro de la comunicación interpersonal.

Es absurdo suponer que un sujeto que carezca de inteligencia intrapersonal, gozará de una buena inteligencia interpersonal, y sin una buena comunicación interpersonal, será difícil establecer relaciones funcionales y colaborativas.

El autoconocimiento es la base que nos posibilita entablar una buena relación con nosotros mismos, y esto nos permite establecer relaciones colaborativas con los demás.

Según el filósofo y ensayista José Ortega y Gasset, las ideas son constructos mentales tanto endógenas, como exógenas, mientras que las creencias son “espacios que habitamos”, son inconscientes y enmarcan nuestros pensamientos y acciones.

La detección de nuestros pensamientos, emociones y creencias, a través de técnicas y herramientas del Coaching y la Programación Neurolingüística, nos ofrece la oportunidad de hacer consciente lo que en muchas ocasiones es inconsciente, y posibilita al individuo modificarlas de modo que resulten lo más beneficiosas para él y su entorno.

El autoconocimiento, la inteligencia emocional y la ampliación del horizonte personal (o mapa mental de la realidad de cada individuo), nos permite construir una comunicación intrapersonal e interpersonal óptima, siendo esto de un enorme beneficio para el sujeto y para su entorno.

Cada individuo genera su propio mapa mental individual de la realidad a través del lenguaje, por ello el coaching ontológico considera al lenguaje un instrumento generativo.

Una mejor comunicación intrapersonal e interpersonal, conlleva una comunicación colaborativa y por tanto una vida más satisfactoria, placentera y funcional.

La comunicación es la herramienta fundamental de la docencia, sin una buena comunicación la enseñanza, está sentenciada al fracaso.

Comprender los intereses e inquietudes del alumno, ser capaces de detectar tanto sus puntos débiles como los fuertes para de este modo, comunicarnos con ellos del modo óptimo, genera una comunicación fluida y funcional que establece relaciones asertivas y colaborativas.

La comunidad educativa se enfrenta a retos comunicativos cada día. Conociéndonos y gestionándonos del mejor modo, podremos establecer comunicaciones potenciadoras y constructivas.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Acercarnos a conocer el funcionamiento del cerebro en cuanto al comportamiento se refiere.
2. Desarrollar el auto-conocimiento (autoconciencia, gestión de emociones, auto-motivación, detección de creencias...) en aras de una comunicación intrapersonal óptima y potenciadora para el individuo, a través de técnicas del coaching, la Programación Neurolingüística, y el método propio “Proyección Personal a través del Coaching, la Programación Neurolingüística y la Fotografía”.
3. Aprender a gobernar situaciones y emociones de un modo constructivo que te permita potenciarte y extraer la información que nos brindan.
4. Conocer cómo se desarrollan los hábitos y aprender a cambiarlos e implementar nuevos.
5. Dotar al alumno de los conocimientos, técnicas y herramientas necesarios para optimizar la comunicación interpersonal, potenciando de este modo las relaciones colaborativas en la comunidad educativa, todo ello a través de técnicas del Coaching y la Programación Neurolingüística.

4. CONTENIDOS

BLOQUE 1. AUTOCONOCIMIENTO

- Presuposiciones
- El cerebro
- La consciencia
- Sé tu mejor aliado
- Dirige tu atención
- Valores nucleares

BLOQUE 2. GESTIÓN DE EMOCIONES

- Dolor vs sufrimiento
- Emoción/sentimiento/estado
- Gestiona el miedo
- Cambia e implementa hábitos
- Amor propio
- Siembra felicidad

BLOQUE 3. RESIGNIFICA. AMPLÍA EL HORIZONTE

- Amplía el mapa
- Aceptación
- Gratitud
- Entradas y salidas
- Resignificar
- Recursos y herramientas

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Lunes, 27/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- Martes, 28/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- Jueves, 30/11/2023 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Consejería de Educación y Empleo. C/Marqués de Murrieta 76 de Logroño.

- Sala Capilla

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 3 de noviembre y finaliza el día 19 de noviembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 20 de noviembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. abpastor@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los cuatro meses siguientes contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:

- Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
 - Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.