



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

**Modelo de itinerarios de aprendizaje  
en el prácticum de los Grados en  
Educación Infantil y Primaria**

**NÚMERO DE HORAS: 6**

**NÚMERO DE PLAZAS: 55**

**FECHAS: 8 y 15 de noviembre de 2023**

**MODALIDAD: Presencial**

**LUGAR DE REALIZACIÓN: LOGROÑO**

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



# Modelo de itinerarios de aprendizaje en el prácticum de los Grados en Educación Infantil y Primaria

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

6 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

55 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial.

### PONENTE:

**Esther Gargallo Ibort**, doctora en Ciencias de la Educación Física y el Deporte y maestra en Educación Infantil. Profesora titular de escuela universitaria en el departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de La Rioja. En la actualidad coordinadora de prácticas del Grado en Educación Primaria y coordinadora de prácticas en el Máster en Intervención e Innovación Educativa. Pertenece al grupo de investigación EDUSOB (Educación y salud: observación, análisis e intervención) de la Universidad de La Rioja. Miembro del Comité Científico de la Fundación de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Forma parte del equipo de dirección de la revista Contextos educativos de la Universidad de La Rioja. Sus líneas de Investigación se orientan al ámbito de la salud y la influencia de las variables psicosociales sobre la misma, principalmente en la población adolescente. Por otro lado, a la formación de los futuros docentes desde la asignatura de prácticas escolares.

**Eduarne Chocarro De Luis**, doctora en Pedagogía por la Universidad de Navarra. Profesora Titular de Universidad en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Letras y de la Educación de la Universidad de La Rioja. Es actualmente coordinadora de las prácticas en el Grado en Educación y directora del Máster en Intervención e Innovación Educativa. Ha publicado sobre temas relacionados con la atención a la diversidad y metodologías docentes.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO.

La Universidad de La Rioja ha puesto en marcha un nuevo modelo de informe de prácticas siguiendo la metodología de itinerarios de aprendizaje.

La propuesta formativa es dar a conocer este modelo entre los docentes de nuestra Comunidad Autónoma que van a tutorizar al alumnado de los Grados de infantil y Primaria de la Universidad de La Rioja.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO.

1. Dar a conocer el modelo de itinerarios de aprendizaje.
2. Presentar las directrices que guiarán el seguimiento del informe de prácticas de los estudiantes que cursan el prácticum.
3. Manejar el recurso interactivo con el que los estudiantes de los grados de Educación accederán a la información para elaborar su itinerario y su informe de prácticas.
4. Resolver dudas en relación a la tutorización del alumnado en prácticas

## 4. CONTENIDOS

1. Modelo de itinerarios de aprendizaje.
2. Recurso interactivo para el acceso al contenido que guía la elaboración del informe de prácticas.
3. Aclaraciones sobre el proceso de tutorización de prácticas.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

1. Profesorado asignado como tutor o tutora de prácticas del alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria de la Universidad de La Rioja.
2. Resto del profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Miércoles, 8 de noviembre de 2023 de 16:30 a 19:30h.

Miércoles, 15 de noviembre de 2023 de 16:30 a 19:30h.

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

Aula 202 del Edificio de Filología de la Universidad de La Rioja.

<https://maps.app.goo.gl/Q49TJtieB4hSnFU76>

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el **19 de octubre** y finaliza el día **31 de octubre de 2023** a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día **3 de noviembre** de 2023 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

Se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Rosa María Ezquerro Bañares. Asesora de formación del CRIE. [rmezquerro@larioja.org](mailto:rmezquerro@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los cuatro meses siguientes contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una encuesta enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los tres días posteriores a su recepción.

## 13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.