



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Inteligencia Artificial y ChatGPT aplicados a tareas docentes. 2ª Edición

**NÚMERO DE HORAS: 12**

**NÚMERO DE PLAZAS: 75**

**FECHAS:** Del 22 de enero de 2024 al 31 de enero de 2024

**MODALIDAD:** online

# Inteligencia Artificial y ChatGPT aplicados a tareas docentes. 2ª Edición

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

75 plazas.

### MODALIDAD:

Online/ Online - Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

### TUTORIZACIÓN:

A través de Google Classroom y Google Meet

### PONENTE:

Guillermo Antón Pardo. Profesor de educación secundaria de las materias de Biología y Geología, especializado en la enseñanza bilingüe español-inglés de estas asignaturas.

Actualmente en excedencia centrado en la formación sobre IA aplicada a tareas docentes.

Libros publicados:

- Chat GPT para Profesores
- Inteligencia Artificial para Profesores

Cursos en Udemy:

- Chat GPT para Profesores
- Herramientas de Inteligencia Artificial para Profesores

Redes sociales:

- Web: [profesorproductivo.com](http://profesorproductivo.com)
- Instagram: [@profesorproductivo](https://www.instagram.com/profesorproductivo)
- Twitter: [@ProductivoProfe](https://twitter.com/ProductivoProfe)
- Facebook y YouTube: [@profesoresproductivos](https://www.facebook.com/profesoresproductivos)

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso 2023-2024 será el curso de la Inteligencia Artificial.

Las posibilidades de la Inteligencia Artificial (IA) en la sociedad y especialmente en el ámbito educativo pueden ser apasionantes. Desde la personalización del aprendizaje hasta la generación de materiales educativos de calidad, la IA tiene el potencial de revolucionar la forma en que enseñamos y aprendemos.

El uso de estas herramientas de IA en clase con los estudiantes aún plantea problemas de protección de datos y privacidad. Sin embargo, su uso por el profesorado para completar tareas docentes puede significar un gran avance en el ahorro de tiempo dedicado, lo que conlleva una mejora de su salud mental, y también permite un avance en los materiales y metodologías educativas, lo cual repercutirá en una mejora de la calidad de la enseñanza.

Sin embargo, para aprovechar al máximo estas oportunidades, es fundamental que los docentes estén debidamente formados en este campo emergente y que avanza a gran velocidad. Desde esta perspectiva es la desde la que se plantea este curso de formación para docentes enfocado en el uso de las herramientas de Inteligencia Artificial y, especialmente ChatGPT, en las tareas docentes.

### 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Aprender a usar Chat GPT para tareas docentes que implican la redacción de textos
2. Conocer la variedad de herramientas de IA que se pueden aplicar a tareas docentes
3. Explorar las posibilidades del uso de la IA en la educación y reflexionar sobre los retos que plantea esta tecnología

### 4. CONTENIDOS

1. Introducción
  - a. Chat GPT
  - b. Cómo usar Chat GPT
  - c. Prompts para Chat GPT
  - d. Aplicación a las tareas docentes: preparación de clases, evaluación, unidades didácticas, tareas administrativas
2. Otras herramientas de Inteligencia Artificial
  - e. Extensiones para el navegador
  - f. Copilotos del navegador
  - g. Integraciones de IA
  - h. Buscadores con IA
  - i. Detectores de Chat GPT
  - j. Procesado de PDF
  - k. Preguntas y tests con IA
  - l. Texto a audio
  - m. Audio a texto
  - n. Texto a imagen y edición de imágenes con IA
  - o. Texto a video. Avatares. Videos de IA
  - p. Transcripción de reuniones online
  - q. Chatbots educativos
  - r. Otras herramientas de IA
3. Reflexiones sobre la llegada de la IA a la educación: retos, posibilidades y futuro.

### 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas que no hayan realizado este curso con anterioridad, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

### 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado que imparta docencia en educación infantil o en primaria.
- 2º Resto de los destinatarios del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 22/1/2024 (online) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 24/1/2024 (online) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 29/1/2024 (online) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 31/1/2024 (online) de 17:00 a 20:00 (3 horas)

## 8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de Google Workspace (antes G Suite): google “classroom” y “meet”

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre de 2023 y finaliza el día 15 de enero de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 16 de enero de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Luis Sáenz Espinosa. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. lsaenze@larioja.org

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.

- Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
- La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### 13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (cursos síncronos)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
  - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
  - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
  - **Mantener encendida la cámara durante las sesiones** para facilitar la interacción.
  - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Para el resto, la solicitud de este curso implica:
  - el consentimiento para la creación de una cuenta de correo electrónico en el dominio educativo de **educarioja** cuyo nombre de usuario será: *(apellido1+apellido2+3siglas del curso)@educarioja.org*.
  - la primera vez que se inicie sesión con la nueva cuenta de correo se solicitará un **cambio de contraseña**,
  - cada participante deberá **recordar** tanto el nombre de usuario proporcionado como la **contraseña** modificada al iniciar sesión por primera vez.
  - esta cuenta será eliminada 15 días después de finalizar la formación.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas, estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la “classroom” creada a tal efecto.

### 14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Robotic@

### 15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.