



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Evaluación educativa con herramientas digitales

**NÚMERO DE HORAS: 20**

**NÚMERO DE PLAZAS: 50**

**FECHAS:** Del 14 de diciembre de 2023 al 22 de enero de 2024

**MODALIDAD:** Online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.*

*Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.*



**Financiado por  
la Unión Europea**  
NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia**



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

# Evaluación educativa con herramientas digitales

## NÚMERO DE HORAS:

20 horas.

## PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

## MODALIDAD:

Online

## TUTORIZACIÓN

Marcos Sanz Lahoz. Profesor de secundaria del área de ciencias en el colegio El Pilar Maristas de Zaragoza. Coordino el Departamento de Ciencias y el Equipo de Innovación, con muchas ganas de impulsar una verdadera transformación, actuando sobre la evaluación, la metodología y el uso de las nuevas tecnologías. Participo activamente en el Proyecto Digital de Centro, siendo responsable de la administración del entorno Google, y la implementación de dispositivos Chromebook 1:1. Soy Google Educator (Level 1, 2) y Google Trainer. He impartido diversos talleres, ponencias y cursos de formación. Actualmente estoy en el equipo de coordinación de GEG Spain. Creo en una educación que potencie el desarrollo integral de los alumnos y les sitúe en el centro. Me encanta la enseñanza pero con lo que realmente disfruto es con el aprendizaje, de mis alumnos, de mis compañeros, y el mío propio.

## 1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El papel de las nuevas tecnologías en la educación ha de ser la de herramienta de trabajo para conseguir la mayor calidad educativa posible. Es necesario que la tecnología en el aula no sea un fin en sí misma, sino que se convierta en un aliado del docente a la hora de implementar metodologías activas, procesos de evaluación formativa, proyectos innovadores, etc.

Este curso persigue precisamente el objetivo de ayudar a los docentes a desarrollar sus habilidades digitales en el uso de diferentes herramientas y aplicaciones para mejorar la calidad de sus propuestas educativas y para que puedan ayudar a su alumnado a aumentar su propia competencia digital

## 2. OBJETIVOS DEL CURSO

Los objetivos fundamentales del curso son:

1. Entender la importancia de la evaluación formativa y competencial en los procesos de enseñanza y aprendizaje
2. Conocer y utilizar herramientas que facilitan la evaluación formativa en entornos digitales, proporcionando información al alumnado sobre su aprendizaje y recogiendo
3. Aprender a interpretar la información que nos proporcionan las distintas herramientas y utilizarla para tomar decisiones

## 3. CONTENIDOS

- Módulo 1: Evaluación formativa
  - Evaluación formativa en un marco de aprendizaje competencial
  - Características de un feedback de calidad
  - Feedback vs Notas
  - Rúbricas de evaluación

- Módulo 2: Herramientas digitales para evaluar
  - Feedback en Google Classroom
  - Formularios de evaluación: mucho más que preguntar
  - Evaluación con rúbricas
  - Autoevaluación y Coevaluación
- Módulo 3: Diseño de actividades
  - Elección de la herramienta adecuada
  - Interpretación de la información recibida
  - Herramientas de evaluación: (Quizizz, Quizlet, Blooket...)
  - Automatización en procesos de evaluación

#### 4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

#### 5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

#### 6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Del 14 de diciembre de 2023 al 22 de enero de 2024.

Se realizará una sesión síncrona no obligatoria la segunda semana de enero (entre el lunes 8 y el viernes 12 de enero). Esta sesión quedará grabada en la plataforma.

#### 7. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de la plataforma de Laboratorio Educativo.

#### 8. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre y finaliza el día 10 de diciembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

#### 9. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de diciembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

#### 10. COORDINACIÓN DEL CURSO

José Antonio Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

## 11. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:

Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.

- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.
- Cada persona sólo podrá ser admitida en uno de los siguientes cursos online:
  - ABP y TIC
  - Aplicaciones Educativas para Educación Primaria
  - Aplicaciones Educativas para Educación Secundaria
  - Diseño, infografías y presentaciones
  - Evaluación digital
  - Evaluación por competencias
  - Flipped classroom
  - Google en Educación
  - Herramientas Digitales
  - Office 365 en Educación
- Es muy recomendable acceder a la plataforma el mismo día en el que se facilitan las credenciales, puesto que posteriormente empiezan las navidades.
- En caso de duda relacionada con el curso se puede consultar en [info@laboratorioeducativo.es](mailto:info@laboratorioeducativo.es)

## 12. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

### 13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.