



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Flipped classroom

NÚMERO DE HORAS: 20

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: Del 14 de diciembre de 2023 al 22 de enero de 2024

MODALIDAD: Online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Flipped classroom

NÚMERO DE HORAS:

20 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Online

TUTORIZACIÓN

Miguel Ángel Azorín es diplomado en magisterio en la especialidad de Educación Física por la Universidad de Alicante. Es miembro del equipo de innovación, marketing y comunicación en el colegio Padre Dehon de Novelda, Level 1 y 2 Google Educator, Google Certified Trainer e Innovator, embajador de Genially, BookCreator, Flipgrid, Coach de Edpuzzle entre otras herramientas digitales y creador de la app educativa Flipped Primary. Cree mucho en la motivación de los alumnos en el trabajo del aula y en que ellos sean el centro de su propio aprendizaje a través del modelo Flipped Classroom y de metodologías activas (ABP y Gamificación), llevándole a quedar como segundo clasificado en las experiencias educativas del IV Congreso Internacional FlipConSpain18 celebrado en Zaragoza 2018 y finalista dos años consecutivos en los Premios de Innovación Educativa en España en la categoría de Gamificación en el 2021 y en 2022. Su último proyecto “Krakatoa”, que todavía se encuentra en desarrollo, es un videojuego educativo para trabajar las conductas disruptivas en el alumnado y ya ha recibido un premio como ganador en el programa de emprendimiento en videojuegos de la semana del emprendimiento de Aragón Educativo

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El papel de las nuevas tecnologías en la educación ha de ser la de herramienta de trabajo para conseguir la mayor calidad educativa posible. Es necesario que la tecnología en el aula no sea un fin en sí misma, sino que se convierta en un aliado del docente a la hora de implementar metodologías activas, procesos de evaluación formativa, proyectos innovadores, etc.

Este curso persigue precisamente el objetivo de ayudar a los docentes a desarrollar sus habilidades digitales en el uso de diferentes herramientas y aplicaciones para mejorar la calidad de sus propuestas educativas y para que puedan ayudar a su alumnado a aumentar su propia competencia digital

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Los objetivos fundamentales del curso son:

1. Cambiar la concepción del tiempo y del espacio en el aula.
2. Descubrir el nuevo rol del docente y su actitud hacia el cambio metodológico.
3. Aprender herramientas y su aplicación en una secuencia didáctica.
4. Incorporar nuevas metodologías centradas en la cooperación, la innovación y la resolución de problemas.
5. Evaluar a través de herramientas digitales.
6. Diseñar una Flipped Classroom o clase invertida.
7. Analizar los puntos fuertes del modelo, qué dificultades se pueden presentar y cómo solucionarlas.
8. Aprender herramientas y su uso para la creación de vídeos y material para utilizar en el Flipped Classroom.

3. CONTENIDOS

- Módulo 1. Bases teóricas
 - o ¿Qué es el modelo FC?
 - o Aplicación en el aula
 - o Fortalezas y debilidades
- Módulo 2. Planificación y creación de material propio
 - o Espacio individual y grupal, ¿cómo planificar las sesiones?
 - o ¿Vídeos propios o curación de contenidos?
 - o Consejos creación vídeos propios
 - o Pack de herramientas
- Módulo 3. Cómo trabajar a través del aula invertida y solventar posibles problemas
 - o Entrenar o enseñar a trabajarlos con el alumnado
 - o Flip in Class
 - o Enriquecer el material
 - o Notas Cornell
 - o ¿Funciona el FC?
 - o Qué hacer si nos falla la tecnología
 - o ¿Y si el alumnado no trabaja el material antes de la clase?

4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Del 14 de diciembre de 2023 al 22 de enero de 2024.

Se realizará una sesión síncrona no obligatoria la segunda semana de enero (entre el lunes 8 y el viernes 12 de enero). Esta sesión quedará grabada en la plataforma.

7. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de la plataforma de Laboratorio Educativo.

8. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre y finaliza el día 10 de diciembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

9. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de diciembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

10. COORDINACIÓN DEL CURSO

José Antonio Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

11. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.
- Cada persona sólo podrá ser admitida en uno de los siguientes cursos online:
 - ABP y TIC
 - Aplicaciones Educativas para Educación Primaria
 - Aplicaciones Educativas para Educación Secundaria
 - Diseño, infografías y presentaciones
 - Evaluación digital
 - Evaluación por competencias
 - Flipped classroom
 - Google en Educación
 - Herramientas Digitales
 - Office 365 en Educación
- Es muy recomendable acceder a la plataforma el mismo día en el que se facilitan las credenciales, puesto que posteriormente empiezan las navidades.

- En caso de duda relacionada con el curso se puede consultar en info@laboratorioeducativo.es

12. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.