



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Crea tus juegos de gramática y
vocabulario online con Canva**

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 22 de enero al 19 de febrero de 2023

MODALIDAD: online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



**Financiado por
la Unión Europea**

NextGenerationEU



**Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia**



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

Crea tus juegos de gramática y vocabulario online con Canva

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Online - Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

PONENTE:

Ainhoa Rincón Fernández, profesora en Lengua extranjera (inglés) de Secundaria y Bachillerato en un instituto público bilingüe de la Comunidad de Madrid. También imparte formaciones a profesores de distintas comunidades autónomas sobre creación de actividades interactivas y atractivas con varias aplicaciones. Adora incluir las nuevas tecnologías en sus clases, así como juegos y actividades amenas. Es la creadora de la cuenta educativa en Instagram @theteacherstotebag, donde comparte ideas y materiales para las clases de idiomas, y la autora de los libros “Con la gramática también se juega” y “Con el vocabulario también se juega”.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La sociedad está cambiando y, con ella, la educación. Actualmente se aboga por una educación más inclusiva, que coloque al estudiante en el centro de su proceso de aprendizaje. Además, los docentes sabemos adaptarnos para ofrecer clases motivadoras y efectivas a nuestros alumnos a través de las tecnologías de la información y la comunicación. No obstante, la integración de las nuevas tecnologías en las aulas supone un gran potencial al que, muchas veces, no sabemos sacar todo el provecho posible.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Dotar al profesorado de estrategias metodológicas online para incorporar en su programación de aula y así mejorar su actividad docente.
2. Elaborar materiales y recursos incorporables a nuestras aulas virtuales y que puedan resultar de utilidad para nuestro alumnado.
3. Actualizar al profesorado en la enseñanza en materia de TIC.
4. Diseñar actividades de refuerzo, lúdicas, dinámicas y divertidas, que motiven al alumnado y contribuyan a su participación en el aula.
5. Demostrar al profesorado que la enseñanza de un idioma puede ser un proceso divertido.

4. CONTENIDOS

- Creación de una cuenta Educativa en la plataforma Canva.
- Creación de juegos y materiales en Canva para practicar diferentes aspectos gramaticales y de vocabulario en el aula: puzzles, tabúes, dominos, bingos, tableros de varios tipos, dados y ruletas.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado de Lenguas Extranjeras en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de lenguas extranjeras Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 22/01/2023 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 29/01/2023 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 05/02/2023 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 14/02/2023 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 19/02/2023 de 17:00 a 19:00 (2 horas)

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de Google Workspace (antes G Suite): Google “Classroom” y “Meet”, su sistema de video conferencia.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre y finaliza el día 10 de diciembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de diciembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. dmartinezt@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS (cursos síncronos)

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas, estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la “classroom” creada a tal efecto.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües.
- PILC.
- Tirar de la lengua.

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.