



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Evaluación Competencial. Instrumentos y tipos de evaluación. Actividades de enseñanza - aprendizaje

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 50

FECHAS: Del 1 de marzo al 12 de abril de 2024

MODALIDAD: Online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Evaluación Competencial. Instrumentos y tipos de evaluación. Actividades de enseñanza - aprendizaje

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

30 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

50 plazas.

MODALIDAD:

Online

TUTORIZACIÓN:

A través de Moodle

PONENTE:

Santiago Moll Vaquer. Profesor de Secundaria en la especialidad de Lengua Castellana y Literatura en Badalona. Formador de currículum y evaluación competencial.

IG: smoll73

Twitter: @smoll73

Blog: <https://justificaturespuesta.com/>

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Este curso nace de la necesidad de dar respuesta a uno de los grandes desafíos de la educación actual: la evaluación competencial. Una evaluación competencial que sea capaz de aunar tanto el saber (los contenidos) como el saber hacer (las competencias). Este curso tiene la intención, por tanto, de abordar qué se entiende por evaluación, profundizar en sus distintas modalidades, así como enseñar a diseñar actividades competenciales evaluables y calificables mediante instrumentos de evaluación diagnóstica, formativa y formadora y sumativa.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Desarrollar el concepto de evaluación desde una perspectiva globalizadora.
2. Distinguir entre contenido curricular y competencia.
3. Incorporar competencias transversales en el currículum
4. Aprender a diseñar actividades competenciales.
5. Dar pautas para el feedback.
6. Ofrecer instrumentos para el desarrollo de la evaluación inicial, formativa y formadora y sumativa.
7. Dar a conocer estrategias metodológicas para el desarrollo de un currículum competencial.
8. Dar pautas para atender a todo el alumnado desde una perspectiva inclusiva.
9. Dar pautas para la gestión de aula (DUA-A).

4. CONTENIDOS

- La evaluación como oportunidad para un cambio educativo, social y metodológico
- Hacia un currículum competencial. Del saber al saber hacer (contenidos vs. habilidades)
- La competencia digital y aprender a aprender como elementos transversales del currículum
- Diseño de actividades competenciales
- Feedback escrito. Audiofeedback. Videofeedback
- Instrumentos de evaluación inicial: KPSI
- Instrumentos de evaluación formativa y formadora: base de orientación, rúbrica analítica, rúbrica de un solo punto, cuestionarios de autoevaluación y autoevaluación, escalas analíticas, dianas de evaluación
- Instrumentos de evaluación sumativa: el examen competencial
- La atención a la diversidad desde una perspectiva competencial
- Diseño de actividades cooperativas competenciales e inclusivas
- Técnicas de gestión de aula (DUA-A)
- Calificación y ponderación

Módulos:

- MÓDULO 1. ¿QUÉ SE ENTIENDE POR EVALUACIÓN? CURRÍCULO Y COMPETENCIA
- MÓDULO 2. TIPOS DE EVALUACIÓN
- MÓDULO 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
- MÓDULO 4. FEEDBACK Y FEEDFORWARD
- MÓDULO 5. SECUENCIA DIDÁCTICA. DUA.
- MÓDULO 6. CALIFICACIÓN Y PONDERACIÓN

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Secundaria y Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º CEPA Plus Ultra
- 2º Profesorado que imparte docencia en Educación Secundaria
- 3º Profesorado que imparte docencia en Educación Primaria

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- La actividad del curso comienza el 1 de marzo y finaliza el 12 de abril de 2024.

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de Moodle.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 2 de febrero y finaliza el día 21 de febrero de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 22 de febrero de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Luis Sáenz Espinosa. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. lsaenze@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Almazuela 2.0
- Aps
- CEHS
- #COVIDA
- Expediciones pedagógicas
- La Rioja es nuestra tierra
- PILC
- Tirar de la Lengua
- Viaje a la convivencia

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.