



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Gestión del aula: inclusión y convivencia.
Patios activos e inclusivos, gestionar un
proyecto desde cero**

NÚMERO DE HORAS: 11

NÚMERO DE PLAZAS: 25

FECHAS: Del 9 al 17 de abril de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Calahorra

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Gestión del aula: inclusión y convivencia. Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto desde cero

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

11 horas. (6 horas - Gestión del aula: inclusión y convivencia. 5 horas - Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto de patios desde cero)

PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

TUTORIZACIÓN:

Jesús Jiménez Martínez: Gestión del aula: inclusión y convivencia

Agustín Rodríguez Jiménez y Natalia Arroita Villodas: Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto de patios desde cero

PONENTES:

Jesús Jiménez Martínez: Maestro en el CEIP San Prudencio de Albelda de Iregua. Durante 16 años ha formado parte del equipo directivo como director. Su carrera docente ha pasado por la escuela rural, programa de Educación Compensatoria, Centro de Recursos de Torrecilla en Cameros, Subprograma de Aulas Ocupacionales y docente de Compensatoria y Garantía Social.

Agustín Rodríguez Jiménez: Maestro en el CEIP VARIA de Logroño. Realiza formaciones relacionadas con patios dinámicos, activos e inclusivos, participando en congresos y jornadas de innovación en Educación física a nivel nacional, colaborando en ponencias, libros y artículos en diversas revistas. Participó en jornadas como INOVAEF en la Rioja o en CIEF en Madrid.

Natalia Arroita Villodas. Maestra en el CRA Cuenca del Najerilla, como especialista de Educación Física. Realiza formaciones relacionadas con patios dinámicos, activos e inclusivos. Participó en jornadas como INOVAEF en la Rioja o en CIEF en Madrid.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Gestión del aula: inclusión y convivencia

Si todos entendiéramos que la diversidad es algo importante y clave en nuestra sociedad actual, no sería necesario hablar de inclusión sino de convivencia.

Este curso trata de dar respuesta formativa al profesorado de Educación Primaria interesado en reflexionar, analizar y diseñar propuestas de actuación y gestión de aula, tomando como base un aspecto clave, tan importante y fundamental para nuestro alumnado y la sociedad en general, como es la convivencia.

Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto de patios desde cero

El curso pretende reconocer los principales problemas a los que nos enfrentamos en los patios educativos actuales, dando herramientas para plantear diferentes propuestas de dinamización de patios en las que la inclusión y la diversidad sean la nota predominante en los ambientes de juego. El objetivo de este curso, es

iniciarse y comprender aspectos básicos en la metodología lúdicotécnica, como técnica de aprendizaje que traslada la mecánica del juego al ámbito educativo, de modo que se puedan implementar en el patio diferentes dinámicas y se fomente el aprendizaje desde metodologías activas, donde el alumnado sea el principal protagonista. Conseguir patios activos, dinámicos, inclusivos, en los cuales la transmisión de valores y hábitos de vida saludable debe ser el objetivo primordial de todo docente y la comunidad educativa.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

Gestión del aula: inclusión y convivencia

1. Reflexionar sobre los aspectos claves en la educación de todo nuestro alumnado.
2. Analizar los diferentes elementos que conforman una educación de calidad para todo nuestro alumnado.
3. Diseñar propuestas de gestión, organización y funcionamiento del aula.
4. Elaborar un plan de actuación de aula para gestionar la convivencia dentro del grupo clase.

Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto de patios desde cero

1. Reconocer los principales problemas que presentan los patios educativos en la actualidad como fuente de exclusión.
2. Conocer diferentes propuestas de proyectos dinámicos que podamos trasladar a nuestros contextos educativos.
3. El modelo lúdico-técnico y el juego como herramienta metodológica.
4. Motivar al profesorado para la incorporación de este modelo en sus escuelas.

4. CONTENIDOS

Gestión del aula: inclusión y convivencia

1. Gestión de aula
2. Organización y funcionamiento del aula
3. Perfil del tutor. Tutoría y acción tutorial.
4. Clima y cohesión del aula.
5. El sistema de disciplina en el aula.
6. Metodologías activas y participativas.
7. Motivación

Patios activos e inclusivos, gestionar un proyecto de patios desde cero

1. ¿Patios problemáticos?
 - Inclusión y diversidad
 - Deporte sexista
 - Convivencia
 - El dominio del balón
2. Proyectos Patios Dinámicos
 - Recreos “coMpartidos”
 - ¿A qué jugamos hoy?
 - “La vuelta al mundo en 175 patios”
 - “Recreos Alternativos”
3. Modelo Lúdico-técnico
 - El juego como herramienta metodológica
 - Los juegos de mesa, nuestros grandes aliados. “De la mesa al patio”
 - El alumno como protagonista de su actividad.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que impartan docencia en Educación Primaria.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

Hasta un máximo de 18 plazas destinadas a:

- 1º CEIP Aurelio Prudencio (Calahorra)

Hasta un máximo de 7 plazas destinadas a:

- 1º Resto de profesorado de primaria

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción. En el caso de que no se complete alguno de los criterios de selección, estas vacantes pasaran al siguiente criterio de selección.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- | | |
|---|---------------------------|
| • 09/04/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas) | Gestión de aula |
| • 10/04/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas) | Gestión de aula |
| • 16/04/2024 de 17:00 a 19:30 (2h 30min) | Presentación de proyectos |
| • 17/04/2024 de 17:00 a 19:30 (2h 30 min) | Práctica en el Patio |

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el CEIP Aurelio Prudencio de Calahorra. Dirección: Ctra. Murillo, S/N

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de marzo de 2024 y finaliza el 19 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 20 de marzo de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Luis Sáenz Espinosa. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. lsaenze@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Viaje a la convivencia

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.