



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Matemáticas más allá del currículo: recursos para motivar al alumnado

NÚMERO DE HORAS: 10

NÚMERO DE PLAZAS: 20

FECHAS: Del 26 de febrero al 11 de marzo de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño.

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Matemáticas más allá del currículo: recursos para motivar al alumnado

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

10 horas (9 horas presenciales y 1 hora de tareas)

PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Carlos Carbonell Urtubia es profesor de Enseñanza Secundaria en la especialidad de Matemáticas. También es profesor en la Universidad de La Rioja en el área de Didáctica de la Matemática, donde imparte clases al futuro profesorado de Educación Primaria y de Educación Secundaria.

Desde el 2018 se dedica a la divulgación matemática, siendo uno de los fundadores de la asociación Vaya Primos, de la cual es su presidente.

Carlos es doble graduado en Matemáticas y en Ingeniería Informática por la Universidad de La Rioja. Más allá de sus títulos y de su recorrido profesional destaca por su enorme inquietud y entusiasmo por la educación matemática.

X (antiguo Twitter): @carloscarbone20

IMPORTANTE:

Para esta formación presencial es necesario traer su propio portátil

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Las matemáticas suelen concebirse como una asignatura difícil, y muchas veces, el alumnado pierde el interés por la materia debido a la falta de conexión con su aplicación práctica en la vida cotidiana. Es fundamental abordar este desafío y fomentar un enfoque pedagógico que haga que las matemáticas resulten más accesibles y atractivas. Esta idea está muy relacionada con uno de los sentidos del actual currículo de Matemáticas: el Sentido Socioafectivo.

Por otra parte, es preciso atender también al alumnado con altas capacidades y enriquecer sus conocimientos con actividades, preferiblemente extracurriculares.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Proporcionar a los participantes una variedad de recursos adecuados para incentivar el gusto por las matemáticas en el alumnado.
2. Promover la reflexión sobre las prácticas de enseñanza actuales y explorar enfoques alternativos para la enseñanza de las matemáticas.
3. Explorar el Sentido Socioafectivo del actual currículo de Matemáticas de la LOMLOE.

4. CONTENIDOS

- El Sentido Socioafectivo en Matemáticas.
- Importancia y beneficios de las matemáticas más allá del currículo.
- Matemáticas y alumnado con altas capacidades.
- Actividades extraescolares (talleres, charlas, visitas a museos).
- Recursos presentes en Internet.
- Ejemplos variados: teoría de grafos, criptografía, mujeres matemáticas, matemagia, etc.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, que imparta docencia en Educación Secundaria en la especialidad de Matemáticas y/o especialidades afines o profesorado del último ciclo de Educación Primaria que imparta Matemáticas.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de Educación Secundaria en la especialidad de matemáticas.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

En el caso de profesorado del último ciclo de Educación Primaria deberá dejar constancia en el apartado de observaciones de la solicitud que imparte matemáticas en este ciclo.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 26/02/2024 (lunes) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 04/03/2024 (lunes) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 11/03/2024 (lunes) de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 1 hora de trabajo personal. La fecha de entrega de la tarea será fijada por el ponente del curso.

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en IES Duques de Nájera de Logroño, C/Duques de Nájera, 100.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 2 de febrero y finaliza el día 19 de febrero de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 20 de febrero de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Laura Olasolo Alonso. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. lolasolo@larioja.org

12. OBSERVACIONES

IMPORTANTE: para esta formación presencial es necesario traer su propio portátil.

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen

para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.