



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Aprendizaje-Servicio: construyendo
aprendizaje, transformando el entorno
(iniciación)**

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 6 de marzo al 10 de abril de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Aprendizaje-Servicio: construyendo aprendizaje, transformando el entorno (iniciación)

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTES:

Zoraida García López: Profesora Licenciada en Matemáticas, especializada en metodologías activas y programas de refuerzo curricular.

Coordinadora de Secundaria, coordinadora del Equipo de Comunicación y Marketing, miembro del Equipo de Convivencia y del Equipo Directivo en Escolapias Sotillo.

Integrante del grupo territorial de ApS en La Rioja.

Leyre Gómez de Segura Gorricho: Profesora Licenciada en Filología Hispánica, especializada en la metodología activas del aprendizaje para estudiantes de la etapa de secundaria y bachillerato. Ha desarrollado materiales propios para crear clases amenas y facilitar el aprendizaje significativo del alumnado.

Integrante del Grupo Territorial de ApS de La Rioja.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, recoge entre sus principios, la preparación para el ejercicio de la ciudadanía, para la inserción en la sociedad que le rodea y para la participación activa en la vida económica, social y cultural, con actitud crítica y responsable y con capacidad de adaptación a las situaciones cambiantes de la sociedad del conocimiento.

Educar con responsabilidad social, asumir este compromiso en la educación, es un objetivo para cuyo logro, el Aprendizaje-Servicio (ApS) se revela como una opción singularmente valiosa, pues es una metodología que une orientación pedagógica con intención solidaria, al plantearse como un proyecto educativo de utilidad social.

De este modo, en el ApS convergen referentes de singular valía en relación con la acción educativa por lo que se hace preciso formar al profesorado en relación con este modelo pedagógico.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer las posibilidades didácticas que ofrece el ApS como metodología vertebradora del aprendizaje y el compromiso social.
2. Analizar experiencias desarrolladas desde el ApS.
3. Iniciarse en el proceso de elaboración e implementación de proyectos de ApS integrando las fases de esbozo, planificación, evaluación y acciones tendentes a compartir y difundir.

4. CONTENIDOS

- BASES: conceptos básicos, análisis de experiencias y realización de ApS online.
- ESBOZAR EL PROYECTO: necesidades sociales y oportunidades de aprendizaje-servicio en el territorio; estrategias básicas para esbozar un proyecto; esbozo de un proyecto ApS viable y útil; esbozo de un proyecto ApS de centro.
- PLANIFICARLO Y PONERLO EN PRÁCTICA: vinculaciones curriculares y herramientas didácticas para la implementación; el desarrollo del proyecto con el alumnado.
- EVALUAR: orientaciones sobre la evaluación de los aprendizajes en los proyectos; evaluación de un proyecto ApS y de su impacto en la comunidad.
- COMPARTIR: celebración y difusión; puesta en común de los proyectos planificados; valoración de la viabilidad del proyecto; propuestas de mejora.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en el PIE “ApS: Construyendo aprendizaje, transformando entorno”.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, las personas participantes serán seleccionadas por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 06/03/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 13/03/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 20/03/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)
- 10/04/2024 de 17:00 a 20:00 (3 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el CEIP Vuelo Madrid – Manila de Logroño. Av. República Argentina, 54, 26002 Logroño.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria

El plazo comienza el **2 de febrero** y finaliza **18 de febrero** de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 19 de febrero de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Iñigo Beristain Izaga. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. iberistain@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- ApS: Construyendo aprendizaje, transformando entorno.

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.