



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Teaching Literacy in Kindergarden and Primary Education

**NÚMERO DE HORAS: 9**

**NÚMERO DE PLAZAS: 25**

**FECHAS:** Del 5 al 12 de marzo de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



# Teaching Literacy in Kindergarden and Primary Education

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

9 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTE:

Raquel Macarrón Ureña, maestra en el C.E.I.P. La Guindalera, Coordinadora e impulsora de varios proyectos bilingües, con amplia experiencia como docente AICLE; ha trabajado en Madrid con el proyecto British Council-MEC y formado parte del programa de profesores visitantes en EEUU.

Formadora en metodologías activas centradas en el enfoque AICLE desde el 2008. Colaboradora de Santillana. Ponente en congresos como CIEB y EDUCA 2020.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El presente curso, pretende abrir vías de reflexión sobre la educación bilingüe y el enfoque AICLE en las aulas, permitiéndonos aprender herramientas para gestionar el espacio, el tiempo, la metodología y todo lo relativo a la gestión de aula. Además, nos proporcionará ideas prácticas para trabajar la lectoescritura en la segunda lengua, así como técnicas para que nuestro alumnado participe de forma más activa durante la jornada escolar.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Diferenciar *phonological awareness* de los métodos de phonics enfocados a lectoescritura.
2. Aprender estrategias y actividades para trabajar en educación infantil: Conocer cómo trabajar con la rima, sílaba y familias de palabras.
3. Reconocer los distintos métodos de lectoescritura.
4. Synthetic Phonics: En qué consiste. Repaso de la terminología.
5. La organización y las rutinas en el aula de inglés en un contexto bilingüe.
6. High frequency words: qué son, cómo presentarlas y cómo usarlas.
7. Conocer distintas estrategias para presentar y trabajar los sonidos y cómo presentar y trabajar las distintas formas de escribir un mismo sonido.
8. Conocer y practicar distintas formas para trabajar a nivel de palabra, frase y texto, tanto de forma oral como de forma escrita.
9. Cómo presentar y trabajar la gramática inglesa.
10. La comprensión escrita: Estrategias y materiales.
11. La expresión escrita: Estrategias y materiales.

## 4. CONTENIDOS

- Phonological awareness.
- Métodos de lecto-escritura en L2.
- Synthetic Phonics para alumnos no nativos: descifrar el código escrito.
- Classroom management.
- Cómo introducir y trabajar las “high frequency words”.
- Materiales y actividades para trabajar lengua inglesa.
- El juego en el aula.
- La palabra
- La frase
- El texto
- Evaluación

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias en el área de lenguas extranjeras en la etapa de Educación Primaria.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de lengua extranjera en centros de Educación Infantil y Primaria.
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 05/03/2024 de 17:00 a 20:00.
- 07/03/2024 de 17:00 a 20.00.
- 12/03/2024 de 17:00 a 20.00.

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el CEIP La Guindalera. C/Nestares 4, Logroño.

- Aula 1º B primera planta

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de febrero y finaliza el día 11 de febrero de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 19 de febrero de 2023 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [dmartineztlarioja.org](mailto:dmartineztlarioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Proyectos bilingües.
- PILC.

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.