



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Curso de especialización de ELE.
Herramientas y estrategias para la enseñanza
del español a alumnado inmigrante.**

NÚMERO DE HORAS: 12

NÚMERO DE PLAZAS: 24

FECHAS: Del 18 al 20 de abril de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Universidad de La Rioja y San Millán de la Cogolla.



CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Curso de especialización de ELE. Herramientas y estrategias para la enseñanza del español a alumnado inmigrante.

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

24 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

MARÍA DEL CARMEN QUILES CABRERA. Profesora titular del área de Didáctica de la Lengua y la Literatura (Universidad de Almería), Máster en Promoción de la Lectura y Literatura Infantil (CEPLI / Universidad de Castilla-La Mancha), y Especialista en ELE por la Universidad de Murcia. Ha publicado numerosos artículos, libros y capítulos de libro centrados en el desarrollo de la competencia comunicativa en editoriales de primer nivel. Buena parte de sus investigaciones se han centrado en la enseñanza del ELE y la integración lingüística del alumnado inmigrante. Actualmente codirige el Curso de Enseñanzas Propias de la Universidad "Certificado para la enseñanza del español como lengua extranjera en las Aulas Temporales de Adaptación Lingüística (ATAL) en Primaria y Secundaria" (Universidad de Almería).

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los procesos migratorios inciden directamente en la necesidad de integración lingüística en el país de acogida porque el aprendizaje de esa lengua meta es una necesidad. Comprender los mensajes orales y escritos y expresarse adecuadamente es una competencia vital para la obtención de una participación en la vida pública. Todo esto ha de llevarnos a una reformulación del cómo y el para qué hemos de enfocar la enseñanza de esa lengua. El ámbito escolar tiene una responsabilidad importante en este sentido: ¿qué hacemos con los niños, niñas y adolescentes en contextos migratorios que no pueden hacer un seguimiento adecuado del currículum escolar porque no dominan nuestra lengua? ¿Está el profesorado preparado para asumir dicho cometido? De ahí la importancia de ofrecer este curso específico. Con él pretendemos aportar a los profesionales de la enseñanza las competencias necesarias para abordar estas situaciones y reformular los planteamientos con el paso del tiempo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Establecer un marco teórico-práctico para la enseñanza del español como LE en contextos de inmigración
2. Analizar las necesidades comunicativas del estudiantado inmigrante
3. Generar talleres de aprendizaje para ser aplicados en las aulas
4. Diseñar materiales útiles para la integración comunicativa del alumnado extranjero

4. CONTENIDOS

Jueves, 18 de abril. 16:30 h a 20:00 h Universidad de La Rioja.

- Toma de contacto con el grupo-clase: inquietudes, preconcepciones, expectativas.
- La Enseñanza de ELE y ELE2: reflexiones teóricas.
- Aproximación a la enseñanza de ELE en contextos de inmigración.
- El sentido de las aulas de inmersión lingüística.
- El Marco de Referencia Europeo para la Evaluación, Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas: de los documentos oficiales al aula real.

Viernes, 19 de abril. 16:30 h a 20:00 h Universidad de La Rioja.

- Necesidades comunicativas del alumnado inmigrante.
- Experiencias educativas previas en ELE con alumnado inmigrante. Puesta en común.
- Algunas claves y directrices para la actuación en el aula.
- El taller de ELE y el enfoque por tareas. Ejemplos de buenas prácticas (uso de las TIC, vídeo, prensa, textos informativos e instructivos, literatura -narración, dramatización, recitación, etc.-; gamificación, juegos de rol, etc.).

Sábado, 20 de abril. 9:00 h a 14:00 h. San Millán de la Cogolla.

- Descripción y análisis de materiales y recursos para el aula (editoriales, espacios en línea, instituciones diversas).
- Elaboración grupal/individual de propuestas para el aula. Puesta en común.
- Debate final y conclusiones.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios, siempre que se indique en las observaciones de inscripción:

- 1) Profesorado de español para extranjeros en centros de enseñanza de adultos de la CAR y profesorado que atiende a alumnado de inmersión lingüística.
- 2) Profesorado del área/ámbito lengua castellana y literatura.
- 3) Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Jueves, 18 de abril, 16:30 h a 20:00 h (Universidad de La Rioja)
- Viernes, 19 de abril, 16:30 h a 20:00 h (Universidad de La Rioja)
- Sábado, 20 de abril, 9:30 h a 13:00 h. (San Millán de la Cogolla)
- 13:00 h a 14:00 h: Visita guiada al Monasterio de Yuso

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en la Universidad de La Rioja y San Millán de la Cogolla.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de marzo y finaliza el día 24 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 25 de marzo de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

NOTA IMPORTANTE: los admitidos deben inscribirse, asimismo, en la dirección <https://inscripciones.unirioja.es/>

Las personas que no sean admitidas en esta convocatoria, pero que estén interesadas en participar en el curso, pueden hacerlo rellenando el boletín de inscripción de la Universidad de La Rioja, hasta las 23:59 horas del día 16 de abril de 2024 (<https://inscripciones.unirioja.es/>).

Este alumnado no admitido por el CRIE, pero que sea admitido por La Universidad de La Rioja, abonará los gastos de matrícula (tienen un coste de 55 euros), que incluyen traslado en autobús Logroño-San Millán-Logroño y visita guiada al Monasterio de Yuso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Aurora Martínez Ezquerro. Dirección Académica (Universidad de La Rioja)

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. abpastor@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.

- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Tirar de la Lengua

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.