



CURSO:

Inteligencia artificial en ESO,
Bachillerato y FP

NÚMERO DE HORAS: 30

NÚMERO DE PLAZAS: 60

FECHAS: Del 8 de abril al 17 de mayo de 2024

MODALIDAD: online

Inteligencia artificial en ESO, Bachillerato y FP

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

30 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

60 plazas.

MODALIDAD:

Online

TUTORIZACIÓN:

Programamos

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Desde la publicación de ChatGPT, la inteligencia artificial se ha vuelto tendencia en medios de comunicación y redes sociales. No hay semana que no se nos informe de una nueva aplicación de inteligencia artificial que realiza acciones al nivel de las personas, o incluso mejor que ellas.

Sin embargo, este modo sensacionalista de informar sobre esta tecnología está desviando el foco de su verdadero potencial y también de sus limitaciones y riesgos, especialmente en lo relativo al ámbito educativo.

Este curso sigue la línea marcada por UNESCO -que aboga por la inclusión de la inteligencia artificial en todas las etapas educativas-, y se centra en cómo los docentes de ESO, Bachillerato y FP pueden incorporar actividades a sus clases para que el alumnado entienda qué es la inteligencia artificial y cómo le afecta en su día a día, conectando estas actividades con el currículo de las diferentes áreas. Y hacerlo, además, con el máximo rigor y total seguridad, respetando las directrices éticas de la Comisión Europea sobre la inclusión de la inteligencia artificial en la educación.

Para ello se compartirán estrategias y recursos educativos abiertos listos para usar en el aula, pero que pueden también ser modificados para adaptarlos a las necesidades e intereses de cada docente. Y se aprenderá, asimismo, a desarrollar proyectos de programación que están basados en experiencias reales de aula que se han realizado en centros educativos de nuestro país y de nuestra Comunidad Autónoma.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer qué es la inteligencia artificial.
2. Entender las oportunidades que ofrece la inteligencia artificial en educación ESO, Bachillerato y FP, pero también sus riesgos e implicaciones éticas.
3. Ser consciente de los sistemas de inteligencia artificial que ya usamos en nuestro día a día y de cómo afectan a nuestras vidas.
4. Utilizar recursos abiertos y herramientas libres de inteligencia artificial que pueden ser usados en clase con estudiantes de ESO, Bachillerato y FP.
5. Conocer estrategias pedagógicas para introducir en las aulas de ESO, Bachillerato y FP actividades de inteligencia artificial con rigor y con seguridad
6. Programar proyectos de inteligencia artificial que conectan con diferentes áreas del currículo de ESO, Bachillerato y FP

4. CONTENIDOS

- Introducción a la inteligencia artificial:
- ¿Inteligencia artificial en la educación?
- AI4K12, un marco para la enseñanza de la inteligencia artificial
 - Percepción y representación de información
 - Razonamiento
 - Aprendizaje automático
 - Inteligencia artificial generativa
 - Impacto social
- Directrices éticas de la Comisión Europea sobre el uso de la inteligencia artificial en educación

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado en la etapa de Secundaria participante en el PIE RoboTIC@
- 2º Profesorado en la etapa de Secundaria
- 3º Profesorado en otra etapa participante en el PIE RoboTIC@
- 4º Resto de profesorado destinatario del curso

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Del 8 de abril al 17 de mayo de 2024

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de la plataforma educativa Moodle.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educarioja.org

El plazo comienza el 1 de marzo y finaliza el día 10 de marzo de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de marzo de 2024 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Jose A. Carboneras. Asesor Centro Riojano Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio):

- La actividad podrá suspenderse si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La renuncia a la participación deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y no comuniquen su baja en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, no asistan al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- PIE Robótico@

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Todas las actividades del curso son obligatorias para la certificación del curso.