



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

Certifica la Capacitación Digital Docente A2 con las herramientas de Google. 2ª ed

NÚMERO DE HORAS: 50

NÚMERO DE PLAZAS: 150

FECHAS: Del 22 de abril al 7 de junio de 2024

MODALIDAD: online

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Certifica la Capacitación Digital Docente A2 con las herramientas de Google 2ª edición

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

50 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

150 plazas.

MODALIDAD:

Online

TUTORIZACIÓN

Laboratorio Educativo

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La capacitación digital docente de nivel A2 es esencial para que los educadores adquieran competencias tecnológicas básicas, facilitando así la integración efectiva de la tecnología en el aula. Esta formación no solo mejora la calidad de la enseñanza, sino que también prepara a los docentes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado. La adquisición de habilidades A2 promueve la inclusión digital, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a oportunidades educativas. Además, fomenta la eficiencia en la gestión educativa al optimizar procesos administrativos y de evaluación a través de herramientas digitales. La capacitación en competencias digitales contribuye a una comunidad educativa más conectada y colaborativa, promoviendo el intercambio de recursos y experiencias entre docentes. En resumen, la capacitación digital a nivel A2 no solo es relevante, sino también fundamental para el éxito y la adaptabilidad de los educadores en el entorno educativo actual.

Las herramientas de Google desempeñan un papel integral en la optimización de la comunicación, la colaboración, el almacenamiento de datos y el acceso a la información, tanto en el ámbito personal como en el entorno profesional y educativo.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Ayudar a los participantes a conseguir la certificación como Google Certified Educator level 1.
2. Ayudar a los participantes a utilizar las herramientas de Google Workspace en su entorno educativo, para mejorar la calidad de sus propuestas didácticas, bien a un nivel básico o a un nivel avanzado.
3. Ayudar a los participantes a conseguir la certificación de la Capacitación Digital Docente A2.

4. CONTENIDOS

- Drive
- Documentos
- Hojas de Cálculo
- Presentaciones
- Navegador Chrome

- Formularios
- Classroom
- Sites
- Gmail + Grupos
- Calendario
- YouTube

El curso incluye documentación detallada (con capturas de pantalla) de cada una de las herramientas y dos retos prácticos por tema, de los que hablaremos más adelante. El segundo bloque, dedicado a cubrir la parte teórica del examen de nivel 1, contiene diferentes recursos teóricos sobre tecnología y una serie de tests autoevaluables para que los participantes en el curso puedan practicar. Además, incluye un simulacro de examen teórico, diseñado por Laboratorio Educativo, que ayudará a los participantes a encarar el examen. Finalmente, el tercer bloque está dedicado a la gestión del registro y de la licencia para el examen (incluida en el curso). En él se incluyen consejos prácticos para el momento de las pruebas

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Del 22 de abril al 7 de junio de 2024.

Se realizarán tres sesiones síncronas no obligatorias:

- Sesión 1: 24 abril a las 17:00
- Sesión 2: 8 mayo a las 17:00
- Sesión 3: 27 mayo a las 17:00

Estas sesiones quedarán grabadas en la plataforma.

8. PLATAFORMA

La actividad se realizará a través de la plataforma de Laboratorio Educativo.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 12 de abril y finaliza el día 17 de abril de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 19 de abril de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

José Antonio Carboneras Blanco. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. jacarboneras@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga conocimiento de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.
- En caso de que el número de inscripciones supere el número de plazas ofertadas, el CRIE se reserva la posibilidad de bloquear la inscripción para que los docentes puedan inscribirse en otro curso de Competencia Digital Docente.
- En caso de duda relacionada con el curso se puede consultar en info@laboratorioeducativo.es
- Cada persona sólo podrá ser admitida en un curso de Capacitación Digital Docente.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.