



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Huerto escolar participativo ecológico

**NÚMERO DE HORAS: 15**

**NÚMERO DE PLAZAS: 25**

**FECHAS:** Del 1, 7, 8, 9 y 22 de octubre de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



# Huerto escolar participativo y ecológico

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

15 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

25 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTES:

Joan Solé Mercadé, formador y educador ambiental. Licenciado en Biología y experto en jardinería. Jorge López-Davalillo Arce, ingeniero agrícola, asesor técnico de agricultura ecológica y docente de Formación Profesional. Inés Serrano Barrios y Daniel Barrutieta San Miguel del Equipo de Asesoría CEHS.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Esta formación pretende satisfacer las demandas de aquellos y aquellas docentes que necesitan los conocimientos básicos para poner en marcha un proyecto de huerto escolar participativo ecológico en su centro educativo. Busca satisfacer las inquietudes a este respecto de los centros que participan en él y busca ser coherente con un planteamiento de participación y toma de decisiones conjunta entre alumnado y docentes.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Dotar al profesorado de herramientas prácticas y novedosas. Conocer la agricultura ecológica y aplicarla a un proyecto de huerto escolar.
2. Capacitar a docentes para iniciar un proyecto de Huerto Escolar Participativo Ecológico.
3. Introducir el huerto dentro del currículum escolar como un espacio y una herramienta transversal de trabajo interdisciplinar.
4. Promover actitudes favorables al trabajo por proyectos, con el huerto como escenario.
5. Dar a conocer los diferentes elementos que componen el huerto escolar, su organización y relaciones, así como las herramientas que faciliten su uso didáctico.

## 4. CONTENIDOS

- Presentación del curso. Principios de la Agroecología en el contexto escolar.
- Temporalización: ciclos de cultivo y calendario escolar. Asociaciones y rotaciones de cultivos. Importancia del suelo. Agroecología I: funciones de la biodiversidad del agrosistema.
- Limpieza y adecuación del huerto experimental. Preparación del terreno I: oxigenar y descompactar. Identificación del tipo y estado del suelo, diseño del espacio hortícola experimental.
- Enmiendas orgánicas: tipos de abonos, calendario y necesidades de aportes. Agroecología II: mejora e incremento de la biodiversidad del agrosistema.

- Preparación del terreno II. Aporte de enmiendas según el diseño establecido. Instalación de acolchados y riego. Implantación de abono verde. Plantación I.
- Sanidad vegetal: principales plagas y enfermedades y métodos de control. Aspectos de mantenimiento general del huerto.
- Plantación II. Propagación vegetal: siembra de semilleros. Valorización de restos orgánicos: elaboración de compost y principios de lombricultura.
- Presentación de los diseños de cada centro. Trabajo en Red: producción e intercambio de planta hortícola. Cuidado y producción de lombrices.
- Integración del huerto educativo en el currículo escolar.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participan en el proyecto de innovación educativa CEHS
- 2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 1/10/24 de 16:00 a 19:00 presencial en la sala Think Tic.
- 7/10/24 de 16:00 a 19:00 sesión presencial en el Vivero La Fombera y huerto anexo.
- 8/10/24 de 16:00 a 19:00 sesión presencial en el Vivero La Fombera y huerto anexo.
- 9/10/24 de 16:00 a 19:00 sesión presencial en el vivero La Fombera y huerto anexo.
- 22/10/24 de 16:00 a 19:00 sesión presencial en la sala Think Tic anexo.

## 8. PLATAFORMA

La actividad se realizará en la sala Think Tic en Av. Zaragoza, 21, Logroño los días 1 y 22 de octubre. Y en el Vivero de la Fombera los días 7, 8 y 9 de octubre.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 4 de septiembre y finaliza el día 18 de septiembre de 2028 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 19 de septiembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alba Milagro Pinto. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [amilagrop@larioja.org](mailto:amilagrop@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- CEHS

## 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen

para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.