



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Inundaciones en el contexto del Ebro: conocimiento, prevención y acción en la escuela.

Proyecto LIFE Ebro Resilience P1: Curso de profesorado

**NÚMERO DE HORAS: 10**

**NÚMERO DE PLAZAS: 20**

**FECHAS:** Del 16 al 30 de octubre de 2024

**MODALIDAD:** online y presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Alfaro

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

# Inundaciones en el contexto del Ebro: conocimiento, prevención y acción en la escuela.

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

10 horas: 7,5 presenciales y 2,5 online.

### PLAZAS OFERTADAS:

20 plazas.

### MODALIDAD:

Semipresencial

### PONENTE:

Equipo del proyecto LIFE Ebro Resilience P1.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Las inundaciones son el riesgo natural con mayor repercusión socioeconómica a nivel mundial. Ante el contexto de calentamiento global en el que nos encontramos se prevé un aumento de los fenómenos meteorológicos extremos, que podrían aumentar los daños en un futuro. Es necesario encontrar medidas de mitigación de daños a todos los niveles. Uno de los factores que permite reducir nuestra vulnerabilidad ante las inundaciones es la mejora de la preparación y disponer de herramientas de adaptación. Los centros educativos y su profesorado son imprescindibles para la transmisión de conocimiento, motivación, capacidad de organización e implicación del alumnado, que permitan la reflexión y una mejor preparación para la reducción de daños potenciales y la adopción de medidas sostenibles.

Este curso ofrece una panorámica general sobre el fenómeno natural de las inundaciones, sus características, historia y principales ejes de su gestión, y comparte propuestas sobre cómo trabajar este contenido en las aulas.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Mejorar la comprensión del fenómeno natural de las inundaciones, las causas y riesgos asociados, y las características del modelo actual de gestión de riesgo de inundaciones.
2. Contribuir a la generación de un compromiso social con respecto a la gestión del riesgo de inundaciones.
3. Promover la revisión e incorporación de aspectos relativos a la gestión del riesgo de inundación en el currículo educativo y actividades en el aula.

## 4. CONTENIDOS

- Dinámica fluvial en el tramo medio del río Ebro.
- Valores ambientales del entorno fluvial.
- Gestión del riesgo de inundación y ordenación del territorio.
- Conflictos sociales en la gestión del riesgo de inundación.
- El riesgo de inundaciones en el currículo educativo y prácticas en el aula.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado de centros educativos de Alfaro.
- 2º Profesorado de centros educativos de Rincón de Soto.
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 16/10/2024 de 16:00 a 18:30
  - Sesión 1: (online) Charla introductoria, dinámicas de exploración, vídeos divulgativos e intercambio de conocimiento sobre los conceptos básicos de dinámica fluvial, valores ambientales, gestión de riesgo de inundación y principales conflictos entre partes interesadas.
- 23/10/2024 de 15:30 a 20:30
  - Sesión 2: (presencial) o Descenso interpretativo en balsa neumática a remo (no requiere experiencia previa) por un tramo del río Ebro (p.ej. Sotos de Alfaro o Sotos y Galachos del Ebro) para reconocer, ver y experimentar los conocimientos adquiridos en la primera sesión y prepararnos para la próxima.
- 30/10/2024 de 16:00 a 18:30
  - Sesión 3: (presencial) o Charla, análisis y dinámica deliberativa sobre participación pública y conflictos relativos a la gestión del riesgo de inundación. Taller deliberativo para la revisión del riesgo de inundaciones en el currículo educativo. Presentación y práctica con materiales didácticos producidos en el marco del proyecto LIFE Ebro Resilience P1. Dinámica de aprendizajes y próximos pasos.

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el CEIP Obispo Ezequiel Moreno. Pº Florida, 27, Alfaro.

La sesión online se realizará en la plataforma zoom.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 13 de septiembre y finaliza el día 6 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 7 de octubre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alba Milagro Pinto. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [amilagrop@larioja.org](mailto:amilagrop@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:

Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.

Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.

La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.

- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:

Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.

**Competencias digitales básicas:** acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.

Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.

Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.

- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- Tanto los **materiales** como las indicaciones específicas, estarán disponibles mientras dure la actividad formativa en la “classroom” creada a tal efecto.

#### **14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN**

- CEHS

#### **15. CERTIFICACIÓN**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.