



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Abordaje integral del conflicto: Módulo 1 Transformación y gestión del conflicto en los centros escolares

**NÚMERO DE HORAS: 12**

**NÚMERO DE PLAZAS: 30**

**FECHAS:** Del 13 de noviembre al 13 de diciembre de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación,  
Formación Profesional y Deportes y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL  
Y DEPORTES

# Abordaje integral del conflicto: Módulo 1

## Transformación y gestión del conflicto en los centros escolares

### 1. INFORMACIÓN GENERAL

**NÚMERO DE HORAS:**

12 horas.

**PLAZAS OFERTADAS:**

30 plazas.

**MODALIDAD:**

Presencial

**PONENTE:**

Daniele Cibali.

Politólogo y Antropólogo de formación. Formador, director teatral, facilitador de procesos organizacionales y terapeuta de vocación.

Desde más de una década investiga el uso del arte, y en particular del teatro, para la facilitación de conflictos en procesos de cambio grupal.

Después de un largo recorrido profesional en el ámbito del desarrollo local, en colaboración con diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales de Asia, Europa y América Latina, ha centrado su interés en la docencia, investigación y asesoramiento en el ámbito de la transformación de conflictos en grupos y organizaciones, con una dedicación específica al ámbito de la gestión de la conflictividad en contextos locales.

### 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los conflictos forman parte de la vida y son un elemento natural en las relaciones humanas. Enfocarlos de manera constructiva implica una mirada global que permita encuadrar lo sucedido desde un pensamiento coherente, lo más coherente posible, para darnos la posibilidad de llegar a acuerdos y, sobre todo, para rebajar la tensión emocional que acompaña a todo proceso de conflicto.

Por todo lo anterior, este curso, al que hemos llamado “Abordaje integral del conflicto” está configurado en 3 módulos que se irán desarrollando uno por trimestre.

1er trimestre: “Transformación y gestión del conflicto en los centros escolares”.

2º trimestre: “Competencias culturales en el ámbito educativo”.

3er trimestre: “Gestión emocional y desarrollo positivo adolescente”.

Cada uno de los módulos pueden ser cursados independientemente, aunque con la suma de los tres se pretende dar una visión global y profunda a un asunto de este calado, que nos preocupa sobremanera en los centros escolares.

Asimismo, en las posteriores inscripciones, las personas que hayan ido cursando los módulos anteriores tendrán preferencia en poder participar.

El curso incluirá ejercicios grupales basados en situaciones reales experimentadas en los centros educativos, combinando teoría y práctica para que los participantes puedan aplicar lo aprendido directamente en su entorno de trabajo.

Las personas participantes se involucrarán en discusiones y actividades prácticas que les permitirán reflexionar sobre sus propias experiencias y las dinámicas que observan en sus aulas, con el fin de encontrar soluciones innovadoras y adaptadas a su contexto.

### 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Dotar al profesorado de herramientas para reconocer y abordar conflictos en el ámbito escolar, integrando una comprensión profunda de los factores emocionales, culturales y sociales que los generan.
2. Fomentar el desarrollo de relaciones saludables en los centros educativos a través de la construcción de un entorno cooperativo donde se valoren las diferencias y se trabaje en la resolución de conflictos de manera colaborativa.
3. Incorporar una perspectiva crítica que permita identificar las influencias de las diversas identidades (como género, raza y clase) en las dinámicas de poder y en la aparición de conflictos, promoviendo respuestas inclusivas y justas.
4. Facilitar estrategias prácticas que el profesorado pueda aplicar en su día a día para transformar el conflicto en una oportunidad de aprendizaje, tanto individual como grupal.
5. Promover el autoconocimiento y la reflexión como herramientas esenciales para gestionar los conflictos dentro del aula, creando espacios de diálogo abiertos y respetuosos.

### 4. CONTENIDOS

- Introducción a la gestión de conflictos escolares
  - Definición y tipos de conflictos presentes en los entornos educativos.
  - Factores emocionales y estructurales que influyen en los conflictos.
  - Ejemplos prácticos de situaciones conflictivas comunes en las aulas.
- Construcción de un entorno escolar saludable y cooperativo
  - Estrategias para fomentar la cooperación y el respeto mutuo.
  - Técnicas de mediación y resolución colaborativa de conflictos.
  - Ejercicios prácticos para mejorar la convivencia escolar.
- La influencia de las identidades en los conflictos
  - Comprender cómo las diversas identidades (raza, género, clase, etc.) afectan las relaciones interpersonales en el aula.
  - Análisis de las dinámicas de poder y desigualdad que pueden exacerbar los conflictos.
  - Herramientas para asegurar que la resolución de conflictos sea inclusiva y equitativa.
- Transformar el conflicto en una oportunidad de aprendizaje
  - Técnicas para identificar los conflictos latentes y darles salida de manera constructiva.
  - Dinámicas de grupo para fomentar la reflexión colectiva y el aprendizaje mutuo.
  - Práctica guiada: análisis de un conflicto real y aplicación de estrategias para su resolución.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará teniendo en cuenta el orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 13/11/2024 de 16:30 a 19:30 (3h)
- 14/11/2024 de 16:30 a 19:30 (3h)
- 11/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3h)
- 12/12/2024 de 16:30 a 19:30 (3h)

## 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Aulario CRIE C/Magisterio, 1 de Logroño.

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 4 de octubre y finaliza el 20 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 21 de octubre en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Iñigo Beristain Izaga. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. [iberistain@larioja.org](mailto:iberistain@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 2 de abril)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de

admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.

- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### 13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Viaje a la convivencia.

### 14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.