



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

De la Investigación al aula (3ª edición)

NÚMERO DE HORAS: 27

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 18 de noviembre de 2024 al 24 de enero de 2025

MODALIDAD: Online

De la Investigación al aula (3ª edición)

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

27 horas. (25 online y 2 síncronas)

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Online con 2 Sesiones en directo que no se grabarán (Sincrónicas)

TUTORIZACIÓN:

Albert Reverter: CEIP Rosa Gisbert. Maestro. Divulgador sobre el uso de evidencias en educación.

@EfectoMcguffin; [Blog El Macguffin educativo](#); [linkedin](#)

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El día a día de los docentes está plagado de tomas de decisiones en las que bebemos de diferentes fuentes: la observación directa del aula, nuestros conocimientos y experiencia previos, los procesos de investigación-acción... Todo este conocimiento precisa ser complementado con un tipo de información contrastada y menos dependiente del contexto: la información derivada de la investigación científica.

En este curso, se aportan claves de pensamiento crítico para ayudar al profesorado a interpretar con más rigor las investigaciones en neurociencia y su posible traslado al día a día del aula, sacándoles el máximo partido, pero desde un principio de cautela a la hora de ponerlas en práctica. Hemos de tener en cuenta que el conocimiento científico es siempre un conocimiento en evolución, provisional...

Los avances en educación rara vez se valoran en términos dicotómicos absolutos: funciona vs no funciona; sino que dicha valoración requiere todo un mundo de matices: para quién funciona, bajo qué circunstancias, en qué momento, con qué prerequisites, contando con qué recursos, y con qué apoyos o en qué escenario de evolución... e incluso qué efectos secundarios o indeseados pueden surgir.

Esta propuesta formativa, trata de dar coherencia a los contenidos ofrecidos para ser capaces de mirar a la investigación con espíritu crítico y visión científica; siendo conscientes de sus limitaciones y de sus condicionantes para poder tomar las mejores decisiones posibles en cada momento.

El curso incluye una selección de textos, infografías, ilustraciones, videos, cuestionarios y ejercicios prácticos cuyo objetivo es mejorar el conocimiento, la práctica y la toma de decisiones educativas informadas por la investigación científica.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Mejorar el conocimiento, la práctica y la toma de decisiones educativas informadas por la investigación científica.
2. Sensibilizar sobre los efectos de la desinformación en la práctica educativa.
3. Concienciar sobre la importancia de la reflexión y el sentido/pensamiento crítico (frente a la mera tradición o el ritualismo)
4. Formar una comunidad educativa crítica.

4. CONTENIDOS

Esta formación se compone de cinco módulos:

- Módulo 1- ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación guiada por la investigación?
- Módulo 2- El cerebro como el órgano de la educación
- Módulo 3- “Un estudio dice que...”
- Módulo 4- Prácticas educativas con pruebas sólidas sobre su eficacia en el aula
- Módulo 5- En acción.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

No se aceptarán las solicitudes de inscripción si ya se ha realizado el curso en las ediciones anteriores como norma general y, en cualquier caso, no se certificará la actividad.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1º Profesorado participante en el proyecto de innovación educativa del ASPASIA.
- 2º Profesorado participante en otros en proyectos de innovación educativa promovidos por el Centro Riojano de Innovación Educativa y que no haya realizado en curso en ediciones anteriores
- 3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La plataforma estará abierta **del 18 de noviembre al 24 de enero**.

El programa del curso incluye un calendario recomendado, que no es de obligatorio cumplimiento, siempre que las actividades se realicen antes de la fecha de finalización del curso.

Los tres primeros módulos estarán disponibles a partir del **18 de noviembre** de 2024. Los módulos 4 y 5 estarán disponibles a partir del **17 de diciembre**. No obstante, para realizar la tarea final (módulo 5) será necesario haber entregado previamente la correspondiente al módulo 3.

Aunque el curso finalizará oficialmente y la plataforma cerrará el 24 de enero, el plazo máximo para la entrega de los trabajos será el **20 de enero**. De esta forma, se dispondrá de tiempo para realizar las correcciones sugeridas por el tutor, asegurando la posibilidad de obtener una evaluación positiva en todas las actividades y lograr la certificación del curso.

Se llevarán a cabo dos sesiones síncronas de una hora aproximada de duración, en las fechas:

- 20/11/2024 de 17:45 a 19:00
- 18/12/2024 de 17:45 a 19:00

8. PLATAFORMA / LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará a través de Aula virtual de educación del Gobierno de La Rioja (Moodle).

Las sesiones síncronas se realizarán con Google Meet y el enlace para acceder estará en el Moodle del curso.

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 28 de octubre y finaliza el día 11 de noviembre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de noviembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Paniagua Domínguez, Coordinadora de Desarrollo Profesional Docente apaniagua@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: medio
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. OBSERVACIONES ESPECÍFICAS

- La inscripción en esta actividad formativa, implica:
 - Disponer de **equipo informático con cámara y micrófono**, y conexión a internet.
 - **Competencias digitales básicas**: acceso a la plataforma desde la cuenta creada para tal fin, cierre del micrófono durante las sesiones y activación/desactivación de la cámara según se requiera para una comunicación efectiva.
 - Mantener encendida la **cámara** durante las sesiones para facilitar la interacción.
 - Que puede requerirse la intervención de quienes participan en ella en cualquier momento.
- El profesorado destinado en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias, podrá acceder a las sesiones síncronas con su usuario y contraseña de RACIMA.
- En el correo de admisión se enviarán las instrucciones y datos necesarios para realizar la matrícula en el curso.

14. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Todos

15. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Para poder certificar esta actividad es necesario realizar todas las tareas propuestas y tener evaluación positiva en las prácticas planteadas.